الدراسات الإجتماعية الكويت ودول الخليج العربي للصف السادس

تأليف

الأستاذ عبدالله الجيران الأستاذة هاجر خلاف الأستاذة سارة القنور الأستاذة عائشة الأنصار ي

المحتو ى

|  |  |
| --- | --- |
| الصفح ة | الموضوع |
| 13 | تصدير |
| 15 | المقدم ة |
| 17 | الوحدة الأولى: |
| 19 | الخصائص الطبيعية والبشرية لمنطقة الخليج العربية |
| 19 | أوالً: الخصائص الطبيعية لمنطقة الخليج العربية |
| 19 | 1- الموقع |
| 23 | 2- مظاهر السطح |
| 25 | 3- المناخ |
| 26 | 4- الحياة النباتية والحيوانية |
| 27 | ثان ايا: الخصائص البشرية لمنطقة الخليج العربية قدي اما |
| 28 | أ- الأنشطة البرية: |
| 28 | 1- الرعي |
| 28 | 2- الزراع ة |
| 29 | 3- الحرف اليدوية |
| 30 | 4- التجارة البرية |
| 31 | ب- الأنشطة البحرية: |
| 31 | 1- صيد الأسماك |
| 31 | 2- الغوص على اللؤلؤ |
| 33 | 3- صناعة السفن |
| 34 | 4- التجارة البحرية |
| 37 | التقويم |
| 43 | الوحدة الثانية: |
| 45 | دول الخليج العربية تتطور حضارايا وسياس ايا |
| 47 | أ- حضارات منطقة الخليج العربية قدي اما |

)صفحة 10 (

|  |  |
| --- | --- |
| الصفح ة | الموضوع |
| 53 | ب- الحضارة الإسلامية في منطقة الخليج العربي ة |
| 57 | ج- تطور الحياة السياسية وظهور الدول الحديثة |
| 68 | د- رحلة إلى دول الخليج العربية |
| 70 | هـ- قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية |
| 81 | التقويم |
| 85 | الوحدة الثالثة: |
| 87 | الموارد الًقتصادية لدول الخليج العربية |
| 87 | أ- الثروة النفطية |
| 87 | 1- اكتشاف النفط |
| 88 | 2- إنتاج النفط |
| 90 | 3- تصدير النفط |
| 92 | ب- الموارد الزراعي ة |
| 95 | ج- الموارد الصناعية |
| 99 | د- الموارد التجارية |
| 100 | التقويم |
| 103 | الوحدة الرابعة |
| 105 | دول الخليج العربية تنمو سكان ايا وتتشابه ثقاف ايا |
| 105 | أ- السكان في المنطقة العربي ة |
| 105 | - الأصول السكانية |
| 107 | - الهجرات |
| 110 | - النمو السكاني |
| 117 | ب- التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية: |
| 117 | - وحدة الأصل |
| 118 | - العادات والتقاليد |

)صفحة 11 (

|  |  |
| --- | --- |
| الصفح ة | الموضوع |
| 119 | - الدين واللغة |
| 120 | - التاريخ المشترك |
| 124 | التقويم |
| 127 | الوحدة الخامسة: |
| 129 | الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديا ت |
| 129 | أ- تتعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من أجل تحقيق أهداف مشتركة: |
| 129 | - التعاون السياس ي |
| 129 | - التعاون العسكر ي |
| 130 | - التعاون الًقتصادي |
| 130 | - التعاون الثقافي |
| 131 | - اتلحديات )المشكلات( التي تواجه دول الخليج العربية |
| 133 | ب- المشكلات التي تواجه دول الخليج العربية |
| 133 | أوالً: المشكلات البيئي ة |
| 134 | 1- التلوث الضوضائي |
| 134 | 2- التلوث الأرض ي )التربة( |
| 134 | 3- التلوث الهوائ ي |
| 136 | 4- التلوث البحري )المائي( |
| 139 | \* أثر الغزو العراقي الغاشم على البيئة الكويتي ة |
| 141 | ثان ايا: المشكلات الًجتماعية |
| 142 | 1- مشكلة العمالة المنزلية |
| 144 | 2- مشكلة العنف |
| 150 | \* جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الًجتماعية |
| 151 | التقويم |
| 156 | المراجع |

)صفحة 12 (

تصدير

لم يعد خاف ايا على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية، وذلك لأنها ترتكز بطبيعتها إلى فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لًرتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية مثل الأسس الفلسفية والتربوية والًجتماعية والثقافية، ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى.

ونظرا لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة، استكما الً لكل الجهود السابقة، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وف اقا للمعايير والكفايات سواء العامة أو الخاصة، وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج التربوية، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيا ضا اتسا اقا مع التطورات الحديثة، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا، والتي أصبحت جز اءا لً يتجزأ من حياة الإنسان، وأي اضا ما أملته التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقة الإنسانية.

ونحن من خلال هذا الأسلوب نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص والتي تأتي في طليعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها مخلصة لوطنها تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين، محافظين على هويتهم الوطنية ومنفتحين على الآخر ومتقبلينه مع احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية والتمسك بمبادئ السلام والتسامح والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة.

والله ولي التوفيق .

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج د. سعود هلال الحربي )صفحة 14 (

المقدم ة

نقدم لكم هذا الكتاب بعد جهد متواصل في البحث والدراسة وف اقا لمنهج الكويت الوطني الجديد ومقرر الصف السادس المتوسط وقد حرصنا على أن يحقق هذا الكتاب الأهداف الرئيسة التي وضع من أجلها، وتدعيم أهمية الولًء للوطن والتفاهم والتعاون في المجال الخليجي، وحاولنا أن نبسط الموضوع في أذهان المتعلمين، بأسلوب متكامل متطور علمي واضح مع الًعتماد على المص ادر الأصلية ما استطعنا، فجاءت مادته العلمية مدعومة بالخرائط والأشكال والرسوم البيانية والجداول الموثقة التي ترتبط بهذه المادة ارتبا اطا وثي اقا تساعد المتعلم على اكتساب المعارف والقيم والمهارات بما فيها مهارات التفكير، وتنمي قدرته على التحليل والتفسير والإستنتاج والتقويم فض الا عن التفاعل الإيجابي من خلال ممارسة الأنشطة التعليمية داخل البيئة الصفية وخارجها.

لقد احتوى الكتاب على خمس وحدات دراسية، الوحدة الأولى: الخصائص الطبيعية والبشرية لمنطقة الخليج العربية، واشتملت على الموقع والسطح والمناخ والحياة النباتية والحيوانية ثم الأنشطة الًقتصادية قدي اما البرية والبحرية.

أما الوحدة الثانية: دول الخليج العربية تتطور حضارايا وسياس ايا فتشتمل الوحدة على حضارات الخليج قدي اما مثل دلمون ومجان والهلينستية )فيلكا( والحضارة الإسلامية ومظاهر أثرها في الخليج العربي، وتطور الحياة السياسية وظهور الدولة الحديثة وقيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

* أما الوحدة الثالثة: الموارد الًقتصادية لدول الخليج العربية، اشتملت على الثروة النفطية والموارد الزراعيةالصناعية - التجارية.
* أما الوحدة الرابعة: دول الخليج العربية تنمو سكان ايا وتتشابه ثقاف ايا فيشتمل الأصول السكانية - الهجراتالنمو السكاني، والتشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية فيشمل وحدة الأصل - العادات التقاليد - الدين - اللغة - التاريخ المشترك.

أما الوحدة الخامسة: الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديات فتشتمل على التعاون في المجالًت الًقتصادية -الثقافية - السياسية - العسكرية، والمشكلات التي تواجه دول الخليج من مشكلات بيئية - التلوث البحري والبري والجوي. ومشکلات اجتماعية: مشكلة العمالة المنزلية - العنف - وأخي ارا جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الًجتماعية .

وفي الختام نرجو أن يحقق هذا الكتاب الأهداف التي وضع من أجلها، ونسأل الله أن يحفظ وطننا الكويت ويحقق له السناء والرفعة.

والله ولي التوفيق .

المعدلو ن

)صفحة 16 (

الوحدة الأولى

الخصائص الطبيعية والبشرية لمنطقة الخليج العربية أوالً: الخصائص الطبيعية لمنطقة الخليج العربية.

الموقع - مظاهر السطح - المناخ - الحياة النباتية والحيوانية.

ثان ايا: الخصائص البشرية لمنطقة الخليج العربية قدي اما.

1. الأنشطة البرية )الرعي - الزراعة - الحرف اليدوية - التجارة البرية(.
2. الأنشطة البحرية )صيد الأسماك - الغوص على اللؤلؤ - صناعة السفن - التجارة البحرية(.

* التقويم .

)صفحة 18 (

ستتعرف في هذه الوحدة على:

* الموقع الجغرافي لمنطقة الخليج العربية .
* مظاهر السطح والمناخ والحياة النباتية والحيوانية .
* البيئة البرية والبحرية والأنشطة المرتبطة بكل منها .
* الحرف والمهن .
* علاقة أثر البيئة الطبيعية على النشاط السكاني .
* كيفية تطبيق المفاهيم المتعلقة بالوحدة الدراسية.

)صفحة 19 (

الخصائص الطبيعية والب رشية لمنطقة الخليج العربية ا

أولً: الخصائص الطبيعية لمنطقة الخليج العربية .

1-الموقع :

اقرأ وتعلّ م

الموقع: تقع منطقة الخليج العربية يف موقع جغرايف مهم يف الجهة الجنوبية الغربية من قارة آسيا، ومن حيث الموقع الفل يك تمتد عرب 16 درجة عرضية شمال خط الاستواء و خط طول رشق خط جرينتش .

أهمية موقع منطقة الخليج العربية :

تكمن أهمية منطقة الخليج العربيةكونها تقع يف وسط العالم وتتحكّم بأهم طرق التجارة العالمية .

وهذا يعين أن شبه الجزيرة العربية تقع يف موقع جغرايف مهم .

شكل) 1( خريطة توضّح موقع شبه الجزيرة العربية ودولة الكويت بالنسبة للعالم .

هنا خريطة تب يّ موقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة لقارات العالم. تقع شبه الجزيرة العربية جنوب غرب قارة آسيا، إلى اليم ي من قارة أفريقيا، وإلى الجنوب من قارة أوروبا .

الخليج العرر يب: هو ذراع مايب لبحر العرب يمتد من خليج عُمان جنوبًا ح ىن شط العرب شماالً.

صفحة رقم 19

عزيزي المتعلِّم، عندما تقرأ الفقرة السابقة تلاحظ أن هناك موقعًا جغرافيًا وموقعًا فلكيًّا، إذن فلتتع رّف على الموقع وأنواعه :

الموقع الفل يك :

الموقع الفل يك: الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .

ول يك نتعرّف أك رب على خطوط الطول ودوائر العرض، انظر الصفحة المقابلة .

الموقع النسر ين :

الموقع النسر ين: الموقع بالنسبة للماء واليابس .

شكل) 2( يوضّح تقسيم الكرة الأرضية إلى دوائر العرض الرئيسة .

الشكل يوضّح دوائر العرض التالية: بدءًا من الشمال واتجاهًا إلى الجنوب، الدائرة القطبية الشمالية، ثم مدار الشطان وبينهما المنطقة المعتدلة الشمالية، ثم خط الاستواء يف منتصف الكرة الأرضية، ثم مدار الجدي، وأخ بًا الدائرة القطبية الجنوبية وبينهما المنطقة المعتدلة الجنوبية .

نشاط 1

استعِن بربنامج Google earth لتحديد موقع منطقة الخليج العربية بالنسبة للعالم مُستخرِجًا مجموعة من الحقائق .

1. صفحة رقم

أضف إلى معلوماتك خطوط الطو ل

خطوط الطول: عبارة عن خطوط وهمية أي غ ب موجودة على سطح الأرض تُرس م على الكرة الأرضية، وتقسَّم الكرة الأرضية إلى قسم ي رش ىيف وغرريب وعددها 360 خطًا.

دوائر العر ض

دوائر العرض: عبارة عن خطوط وهمية أي غ ب موجودة على سطح الأرض تُرسم على الكرة الأرضية، وتُقسَّم الكرة الأرضية إلى قسم ي شما يلَى وجنوريب وعددها 180 دائرة .

1. صفحة رق م

نشاط 2: حدد الجهات الفرعية :

الجهة الفرعية ال ى ين تقع ب ي ال رشق والشمال يه ....

الجهة الفرعية ال ى ين تقع ب ي الغرب والشمال يه ....

الجهة الفرعية ال ى ين تقع ب ي ال رشق والجنوب يه ....

الجهة الفرعية ال ى ين تقع ب ي الغرب والجنوب يه ....

شكل) 3( يوضح الجهات الرئيسة -و يه ال رشق والغرب والشمال والجنوب- والجهات الفرعية .

نشاط 3: ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة يف ما ي يلى :

* تقع منطقة الخليج العربية يف موقع متوسط من العالم، وقد ساعد موقعها على اتساع نشاط سكانها التجاري والتواصل الحضاري والثقايف .
* عدد خطوط الطول والعرض 280 خطاً .
* الموقع النسر ين هو الموقع بالنسبة للماء واليابس .

أخترب نف يس وأتعلم .

نشاط 4: اخ ىب الإجابة الصحيحة من ب ي البدائل التالية :

1. تقع منطقة الخليج العربية بالنسبة لقارة آسيا يف الجهة )الشمالية الغربية- الجنوبية الغربية- الشمالية ال رشقية- الجنوبية ال رشقية( .
2. الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض هو )الموقع النسر ين - الموقع المكاي ب- الموقع الفل يك - الموقع التجاري( .
3. تقع منطقة الخليج العربية بالنسبة لمسطح الخليج العرر يب بالجهة )الجنوبية- ال رشقية- الغربية- الشمالية( .

ص22

2- مظاهر السطح :

عزيزي المتعلم، إن مظاهر السطح تعين التضاريس و يه أشكال سطح الأرض، مثل: الجبال )الجبل هو كل مرتفع له قمة لا يقل ارتفاعه عن 1000 م ىب تقريبًا، وإذا قل ارتفاعه عن 1000

ب يسمى تلً وجمعها تلال( - الهضاب )الهضبة يه أرض مرتفعة سطحها مستوي وتمتد لمساحة كب بة(- السهول )السهو ل يه أجزاء فسيحة من سطح الأرض تتم ب باستوائها وقلة ارتفاعها(، وغ بها .

م ى ا

ومن الواضح أن منطقة الخليج العربية منبسطة يف أغلبها حيث تمتد السهول رشقًا على سواحل الخليج العرر يب )عدا الجبل الأخض يف عُمان(، وترتفع الأرض كلما اتجهنا غربًا ح ىن تصل ذروة ارتفاعها يف جبال الحجاز وعس ب .

شكل) 4(: خريطة توضح تضاريس منطقة الخليج العربية وب ها كث ب من المرتفعات المختلفة على النحو التا يلى :

ارتفاع 1000م فأك رب: مثل جبال الحجاز وعس ب

ارتفاع 500-1000م: مثل تلال جال الزور والنفود وهضبة نج د ارتفاع صفر-500م: مثل تلال جال الزو ر

الجبل: هو كل مرتفع له قمة لا يقل إرتفاعه عن 1000 م ىب تقريبا، وإذا قل إرتفاعه عن 1000 م ىب يسمى تلا، جمعها تلال .

الهضبة: أرض مرتفعة سطحها مستوي، وتمتد مساحه كب بة .

السهول )سهل(: يه إجزاء فسيحة من سطح الأرض تتم ب باستوائها وقلة إرتفاعها .

ص23

نشاط 1: أكمل التا يلى :

المرتفعات )الجبال- التلال( :.......

الهضاب :.......

السهول :.......

ص24

3- المُنا خ

هو حالة الجو يف مكان ما خلال ف ىبات زمنية طويلة. يتصف مناخ منطقة الخليج العربية بأنه صحراوي قاري، حيث ترتفع درجة الحرارة صيفًا إلى أك رب من 40 درجة مئوية، بينما تنخفض شتا اء إلى أقل من 4 درجات مئوية، وفصل الصيف طويل يمتد لمعظم شهور السنة، وهو حار جاف ورطب خاصة يف المناطق الساحلية، أما فصل الشتاء فهو قص ب جدًا ويمتاز بالدفء .

وتهب على منطقة الخليج العربية ثلاثة أنواع من الرياح، و يه الرياح الشمالية والرياح الجنوبية ال رشقية )الكوس( ثم الزوابع )العواصف( ال ىبابية. بينما الأمطار قليلة وغ ب منتظمة تسقط بفصل الشتاء، ما عدا الجبل الأخض وجبال عس ب فأمطارها صيفية.

نشاط 1: استعن بالفقرة السابقة ثم اكتب عن أنواع الرياح يف دول الخليج العربية: 1-...،

2-...، 3-.... ص25

نشاط 2: ساعد خب ب الأرصاد الجوية يف إكمال الن رشة مستعينًا بخدمة الطقس الهاتفية .

4- الحياة النباتية والحيوانية :

نظرا لقلة الأمطار فالحياة النباتية والحيوانية فق بة بصفة عامة، وأغلبها نباتات صحراوية قادرة على تحمل الجفاف، وينقسم النبات الطبي يع يف دول الخليج العربية إلى نباتات حولية ونباتات مُع ِّمرة .

النباتات المُع ِّمرة يه نباتات متوفرة طول العام لأنها تتحمل الجفاف، وارتفاع درجة الحرارة بسبب جذورها الطويلة، وقلة أوراقها، وك ربة الأشواك فيها، وقدرتها العالية على تخزين المياه ومنها: الصبار والعرفج والثندا والرمث وغ بها .

النباتات الحولية يه نباتات يرتبط وجودها بموسم سقوط المطر ومنها: الخب بة والحويذان والعنصيل وأنواع أخرى.

تعيش يف منطقة الخليج العربية حيوانات عديدة تتكيف مع بيئتها الصحراوية القاسية مثل :

* حيوانات مستأنسة )الإبل - الأغنام- الماعز(
* حيوانات غ بمستأنسة )الزواحف: السحلية- الضب- الثعبان(
* حيوانات برية أخرى مثل )الغزلا ن- الثعالب- الذئاب - إلخ( ص26

نشاط 1: علل توافر النباتات المُع ِّمرة طول العام يف دول الخليج العربية .

نشاط 2: اذكر اسم نبات حو يلى واسم نبات معمر .

ثانيًا: الخصائص الب رشية منطقة الخليج العربية قديمًا :

كانت حياة السكان يف البيئة الصحراوية لمنطقة الخليج العربية )قاسية وخشنة( لفقر البيئة وقلة الموارد فيها خاصة المياه مما ترتب عليه فقر )النباتات والحياة الحيوانية( يف المنطقة.

وتتشابه الأعمال الى  ين يقوم بها أبناء منطقة الخليج العربية قديمًا وذلك لتشابه الظرو ف الجغرافية البيئية والمناخية، ويمكن تقسيم الأعمال قديمًا إلى قسم ي: قسم مرتبط بالبيئة الربية والآخر بالبيئة البحرية .

نشاط: اقرأ الفقرة السابقة ثم أعط مثال ي لما ب ي القوس ي .

ص27

* الأنشطة البرية : الرعي، الزراعة، الحرف اليدويّّة، التجارة البريّّة.

١\_الرعي

بالرغم من فقر النباتات في منطقة الخليج العربية إلا أنه يستفاد منه في حرفة الرعي ، حيث تعتمد هذه الحرفة على ما ينمو من نباتات و حشائش بعد سقوط الأمطار ، كما يستفاد من النباتات المعمّرة كمرعى للإبل والأغنام.

٢\_الزراعة:

أثمرت جهود سكان منطقة الخليج العربي عن إقامه مناطق زراعية تزخر بانتاج بعض الغلات الزراعية كالثمور والخضروات الورقية.

وعلى الرغم من الظروف الطبيعية القاسية و وفرة موارد المياه العذبة في المنطقة إلا أن المنطقة شهدت انتشار الواحات الزراعية القائمة على مياه الأمطار والمياه الجوفية)١(

)١( المياه الجوفية هي المياه التي توجد في باطن الأرض .

الصفحة ٢٨.

الواحة هي منطقة تقع في الصحراء ، فيها مياه عذبة صالحة للزراعة.

نشاط:

- اذكر أسماء بعض المنتجات الزراعية في منطقة الخليج العربي:

٣\_ الحرف اليدوية: مارس أبناء منطقة الخليج العربي قديماً العديد من الحرف اليدوية لسد حاجاتهم.

1. الصفحة

اكتب رسالة معبراً فيها عن تقديرك للتراث الخليجي اليدوي.

٤\_التجارة في البرية: ساهم موقع منطقة الخليج العربي المتوسط بين طرفي التجارة البرية القديمة في )الشام - العراق - مصر - اليمن( في ازدهار المنطقة كمحطة تجارية وحلقة وصل بين الشرق والغرب.

ولاتنسى عزيزي المتعلم أن التجارة كانت قائمة في البر والبحر .

1. الصفحة

٤\_ الأنشطة البحرية:

١: صيد الأسماك :مارس بعض سكان منطقة الخليج العربي نشاط صيد الأسماك مستخدمين في ذلك عدة وسائل قديمة للصيد مثل ) الميدار - الحظرة - القرقور( حيث تؤخر مياه الخليج العربي بالعديد من أنواع الأسماك المختلفة.

٢: الغوص على اللؤلؤ:

مهنة الغوص من أشهر الحرف التي مارسها أبناء منطقة الخليج العربي قديماً حيث كان الاقتصاد يعتمد اعتماداً رئيسياً على الغوص، و يعتبر العمل في هذه الحرفة شاقاً ومتعب اً، )لماذا(؟ و لكنه يمتاز بالتنظيم و تقسيم العمل بين أفراد طاقم السفينة، و هي مقسمة كالتالي ) النوخذة - الغواص - السبب - الرضيف - التياب - النهام( . و بظهور اللؤلؤ الصناعي و اكتشاف النفط انصرف سكان منطقة الخليج العربي عن حرفة الغوص .

1. الصفحة

أضف إلى معلوماتك:

بدأ موسم الغوص من أوائل الصيف )شهر يونيو( وهي في شهر سبتمبر أي أنه يستمر أربعة أشهر . و تسمی بداية موسم الغوص في )الدفّة( أما نهايته فيسمونه )القفال.(

نشاط: يختار المعلم مجموعة من المتعلمين لتمثل أعضاء طاقم سفينة الغوص داخل الفصل أهم الأعمال هي:

١\_ النوخذة: ربّّان السفينة.

٢\_المجدمي: رئيس الحرية.

٣\_الغواص: يغوص في أعماق البحر بحثاً عن اللؤلؤ .

٤\_السيب:يسحب الغاصة من أعماق البحر.

٥\_النهام:مطرب السفينة.

٦\_الرضيف: صغار السن وهو المساعد للسيب في السفن الكبيرة.

٧\_النبّّابة ) نبّّاب(: و هم الصبية الذين يعملون على ظهر السفينة لاكتسا ب الخبرة ويقومون بعض الأعمال من مثل مناولة المياه وغي ر ذلك من طلبات الغاصة.

٨\_الطواويش )طوّاش(: و هم تجار اللؤلؤ.

الصفحة ٣٢.

٣: صناعة السفن :

تعترب صناعة السفن حرفة أساسية ومكملة للأنشطة البحرية، فقد برع و تم ب أبناء منطقة الخليج العرر يب يف صناعة السفن ، فظهرت أنواع مختلفة من السفن مثل: سفن الغوص و التجارة و غ بها ، ومن أشهر السفن: اليوم و البغلة و السنبوك و الجالبوت و الشو يع، و كان يطلق على صانع السفينة اسم القلاف .

الصفحة ٣٣ .

4 - التجارة البحرية :

لعب سكان منطقة الخليج الع ربية دوراً بارزاً يف التجارة البحرية ، حيث ساهم موقع المنطقة المطل على العديد من المسطحات المائية \* ) اذكرها ( يف ازدهار التجارة .

ونقل البضائع وخاصة التمور من منطقة الخليج العرر يب إلى الهند ، واليمن ، وسواحل رشق أفريقيا . ويف المقابل كانت سفنهم تعود من هذه المناطق محملة بالأخشاب والأغذية مثل :

الشاي ، والأرز ، والسكر ، والتوابل ، وغ بها إلى منطقة الخليج العرر يب والعراق وشبه الجزيرة العربية .

هل تعلم أن :

سفينة البغلة يه أفضل أنواع السفن المستعملة يف رحلة السفر لمتانتها وقدرتها على نقل الحمولة الكب بة ، كما تمتاز بقلة تعرضها للأخطار البحرية .

توجد صورة :

⮘ توضح أهم المحطات التجارية و طرق التجارة البحرية .

• شکل ) 7 ( خريطة توضح أهم المحطات التجارية وطرق التجارة البحرية ال ى ين مارسها سكان منطقة الخليج العربية قديماً .

الهامش :

\* المسطحات المائية : جميع أشكال المياه على سطح الأرض مثل : البحار ، الخلجان

) الخليج ( ، المحيطات ، البح بات والأنهار ... إلخ .

الصفحة 34 .

شاط 1 :

ألصق صوراً أو عينات للبضائع المستوردة بالجدول التا يلى :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| شاي | تواب ل | سكر | أرز |

نشاط 2 :

ستعن بالخريطة السابقة ثم اكتب أسماء المدن ال ى ين وصل إليها التجار قديمًا .

أفريقيا .....

شبه القارة الهندية .....

نشاط 3 :

قدّم عرضًا شفويًا مما درست يف هذه الوحدة حول أثر البيئة الطبيعيّة على الأنشطة السكانيّة .

الصفحة 35 .

توجد صورة : شكل )8 ( صورة توضح استخراج اللؤلؤ من المحار .

توجد صورة : شكل ) 9 ( صورة توضح الطواش ) تاجر اللؤلؤ ( .

نشاط 4 :

هيا بنا نلعب ) ) من أنا ( ( ؟؟ عرّف المفاهيم الواردة بالدوائر :

قلًَّف .....

طوَّاش .....

القرقور .....

التبَّاب ......

الصفحة 36 .

التقويم :

الخصائص الطبيعية والب رشية لمنطقة الخليج العربية .

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

1. - تتم ب الأمطار يف دول الخليج العربية بأنها قليلة وغ ب منتظمة وتسقط يف فصل .....
2. - الرياح الجنوبية ال رشقية تسمى .....

34 -- بداينهايةة موسموسمم االلغغووصص ععلىلى االلللؤؤللؤؤ ييفف ششههرر ..... .....

1. - الدولة ال ى ين يوجد بها الجبل الأخض يه .....
2. - الدولة ال ى ين توجد فيها هضبة نجد يه .....

السؤال الثايب : اخ ىب الإجابة الصحيحة للعبارات التالية من ب ي الخيارات ال ى ين ت يلى كل منها وضع خطًا تحتها :

1 - عدد درجات العرض ال ى ين تشغلها شبه الجزيرة العربية شمال خط الاستواء . ) 14 درجة -

15 درجة - 16 درجة - 17 درجة ( .

1. - تقع منطقة الخليج العربية بالنسبة لقارة آسيا يف الجهة :

) الشمالية الغربية - الجنوبية الغربية - الشمالية الر شقية - الجنوبية ال رشقية ( .

1. - الحرفة ال ى ين تعتمد على ما ينمو من نباتات وحشائش بعد سقوط الأمطار يه :

) الر يع - الزراعة - الحرف اليدوية - التجارة ( .

1. - من أشهر الحرف ال ى ين مارسها أبناء دول الخليج العربية قديمًا :

) صيد الأسماك - الغوص على اللؤلؤ - صناعة السفن - التجارة البحرية ( .

الصفحة 37 .

1. - الحرفة ال ى ين تعتر ب مكملة وأساسية للأنشطة البحرية يه :

) صيد الأسماك - الغوص على اللؤلؤ - صناعة السفن - التجارة البحرية ( .

السؤال الثالث : صنف النباتات الآتية حسب مكانها الصحيح يف الجدول التا يلى :

) الخب بة – الصبار - الحويذان - العرفج - الثندا - العنصیل – الرمث ( .

|  |  |
| --- | --- |
| النباتات الحوْلي ة | النباتات المُع ِّم ر |
| ..... | .... |

السؤال الرابع : المقارنات :

) أ ( قارن ب ي خطوط الطول ودوائر العرض حسب الجدول التا يلى :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| دوائر العر ض | خطوط الطو ل | وجه المقارن ة |
| ..... | ..... | التعري ف |
| ..... | ..... | الخط الرئي ي س |
| ..... | ..... | العد د |

الصفحة 38 .

) ب ( قارن ب ي فصل الصيف وفصل الشتاء يف دول الخليج العربية حسب الجدول التا يلى :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فصل الشتا ء | فصل الصي ف | وجه المقارن ة |
| ..... | ..... | درجة الحرارة |
| ..... | ..... | طول الفص ل |
| ..... | ..... | حالة الج و |

السؤال الخامس : من خلال دراستك لموضوع مظاهر السطح لشبه الجزيرة العربية ) استعن بخريطة شكل « 4 » ( :

اكتب أسماء التضاريس ) الجبال - التلال - الهضاب - السهول ( يف المكان الصحيح على الخريطة التالية:

توجد صورة الخريطة .

الصفحة 39 .

السؤال السادس : فرق ب ي كل مما ي يلى :

1. - النباتات المُع ِّمر - النباتات الحوْلية .....
2. - الموقع الفل يك - الموقع النسر ين .....
3. - الدشّة - القفّال .....

السؤال السابع : أكمل المخططات السهمية التالية :

أشكال سطح الأرض .

الجبال .

الأنشطة الربية ال ى ين مارسها سكان دول الخليج العربية .

الر يع .

الأنشطة البحرية ال ى ين مارسها سكان دول الخليج العربية .

صيد الأسماك .

الصفحة 40 .

السؤال الثامن : علل لما ي يلى ) اذكر السبب ( :

1. - أهمية الموقع الجغرايف لمنطقة الخليج العربية .

.....

1. - فقر الحياة النباتية والحيوانية بصفة عامة يف دولة الخليج العربية .

.....

1. - توفر النباتات المُع ِّمر طول العام يف دول الخليج العربية .

.....

1. - تحمل النباتات المُع ِّمر الجفاف وارتفاع درجة الحرارة .

.....

1. - كانت حياة السكان يف البيئة الصحراوية لدول الخليج العربية قاسية وخشنة .

.....

1. - تشابه الأعمال ال ى ين قام بها أبناء دول الخليج العربية قديما .

.....

1. - ممارسة سكان دول الخليج العربية الأنشطة التجارية وتم بهم فيها .

.....

1. - کانت مهنة الغوص على اللؤلؤ من أشهر الحرف ال ى ين مارسها أبناء دول الخليج العربية قديمًا .

.....

1. - انضاف سكان دول الخليج العربية عن حرفة الغوص على اللؤلؤ .

.....

1. - سفينة البغلة يه أفضل أنواع السفن المستعملة يف رحلة السفر .

.....

الصفحة 41 .

الصفحة 42 : صفحة فارغة .

الوحدة الثانية :

دول الخليج العربية تطور حضارياً وسياسياً أ - حضارات منطقة الخليج العربية قديمًا .

1. - الحضارة الإسلامية يف منطقة الخليج العربية .
2. - تطوّر الحياة السياسية وظهور الدول الحديثة .

د- رحلة إلى دول الخليج العربية .

ه - قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

* التقويم .

الصفحة 43 .

ستتعرف يف هذه الوحدة على :

* الأنطمة السياسية الحديثة يف دول الخليج العربية .
* الهيكل التنظي يمى لدول مجلس التعاون الخلي ر يج.
* أهمية الوحدة ب ي دول مجلس التعاون الخلي ر يج .
* كيفية تطبيق المفاهيم المتعلقة بالوحدة الدراسية .

صفحة 44

دول الخليج العربية تتطور حضاريا وسياسيا اقرأ وتعلم :

نقرأ الفقرت ي التاليت ي ثم نفكر ونجيب :

الفقرة الأولى :

يرى كث بون أن ما تنعم به منطقة الخليج العربية من نهضة حديثة، تعين أن كل مايف الخليج حديث، وأن هذه المنطقة لم يكن لها يوما ماض يمكنها أن تتحدث عنه .

الفقرة الثانية :

تزخرمنطقة الخليج العربية بالعديد من المعالم الأثرية ال ى ين تروي قضة حضارات تمتد بجذورها إلى أربع ي قرنا من الزمان ظهر فيها واضحا إبداع الإنسان الخلي ر يج وإسهاماته يف تطور وتقدم وريف مجتمعه يف جميع نوا يح الحياة وحل مشاكله؟

هل تعلم: أحداث التاري خ تقاس بالسن ي والقرون وأن القرن يساوي 100 سنة وكل 10 قرون تساوي 1000 سنة) 100\*10= 1000(

45

نشاط 1 :

أستخرج من الفقرت ي :

1. حقيقة
2. رأي
3. تعريفا للحضار ة نشاط 2 :
4. قم بعملية جسابية لمعرفة عدد السنوات ال ى ين أمتدت خلالها حضارة منطقة الخليج العربي ة
5. نستنتج أن ..

46

1- حضارات منطقة الخليج العربية قديم ا أقرأ وتعلم :

لعب الخليج العرري ب دورا كب با يف التاري خ القديم، حيث عرف الخليج العرر يب قديما بالبحر الأدب أو بحر رشوق الشمس، وكان الخليج العرر يب ملت ىق الحضارات الكربى يف ال رشق مما جعل انلمشانطط قالة سمكاصند ريا فل مججذالاب الت سعكاديند، ةك ما ع رب على الكث ب من المواقع الأثرية فيها وال ى ين تشهد على

من هذه الحضارات، حضارة الهلينستية يف جزيرة فيلك ا حضارة مجان يف سلطنة عما ن

47

وقد ع رب العديد من أقران صهر المعادن ال ى ين اشتهرت بها حضارة مجا ن وأيضًا تم العثور على أختام من حضارة دلمون يف البحري ن نشاط1 :

- ماذا كان يسمى الخليج العرر يب يف العصور القديمة ؟

48

نشاط 2 :

1- أكتب بيانات كل حضارة

أسم الدولة الخليجية ... أسم الحضارة ...

أسم الدولة الخليجية ... أسم الحضارة ...

أسم الدولة الخليجية ... أسم الحضارة ...

49

نشاط 3

رتب الحضارات ال ى ين ظهرت يف منطقة الخليج العربية حسب موقعها الجغرايف على الخريطة من الشمال الى الجنوب

ابحث مع خالد : عن الحضارات أخرى قديمة ظهرت يف دول الخليج العربية وألصق صورا له ا

-50-

العوامل المؤثرة يف نشأة الحضارات بمنطقة الخليج العربية :

نشاط 1

ضع أمام كل عامل من العوامل التالية عنوانا مناسبا:

وقد ساعد موقع الخليج العرر يب المتم ب على إنشاء علاقات تجارية واسعة مع المناطق

المجاورة مما عاد عليه بمزايا اقتصادية عديدة , كما أن سهولة اتصال سكانه مع المناطق أدى الى انطلاق الهجرات وتأسيس أقدم الحضارات.

....................................................................

توفر آبار مياه ال رشب الناتجة عن سقوط الأمطار وحفر آبار قليلة العمق )القليب( القليب أو الجليب : يطلق على البب عند سكان منطقة الخليج العربية .

..............................................

-51-

تمتاز بعض مناطق الخليج العربية بملائمة بيئتها الطبيعية للاستقرار وقيام الحضارات .

.......................................

نشاط 2

1. نستنتج أن .............................
2. بالتعاون مع معلمك استخرج تعميما.....................................

-52-

ب- الحضارة الإسلامة يف منطقة الخليج العربية

منذ ظهور الإسلام يف القرن السابع الميلادي ، دخل سكان شبه الجزيرة العربية ومنهم سكان منطقة الخليج العربية بالدَّين الإسلا يم ، وأصبحوا يشكلون جزءًا من الإمة الإسلامية ال ى ين

اونسطالقحلت ممكنر االنم ،دويالنة ساالحمنلو ارلة ر وش ىشياف ركلأوفا رييفق ينار  وش جانلإوسب لا رم شواقل آحسيضاار ،ة واازلإدسهرلامتي ةم نيفط كقةل مشبن ها لالهنجد ، زيرة

العربية ، وبرزت كطريق رئيس للتجارة يف الر شق والغرب ، ولعب الخليج العرر يب دور الوسيط التجاري ، وأسهم هذا النشاط يف نمو تجارة المنطقة وازدهار المدن ، وأصبحت الحضارة

اوالإسضلاحمةي ة واضحة على جميع جوانب الحياة يف هذه المنطقة ، ولا زالت هذ يهف الدمولظ االهرخ لتيظج هر يف الفن المعماري وإعداد المتاحف المتخصصة يف ال ىباث الإسلا يم العربية الحديثة .

لاحظ الصور التالية وفكر :

متحف دار القرآن يف مملكة البحرين .

متحف الشارقة للحضارة الإسلامية .

دار الآثار الإسلامية يف الكويت .

نشاط1: ما العنض المش ىبك ب ي هذه الصور؟ ماذا تتوقع أن تحوي من معروضات ؟ صفحة رقم) 53(

نشاط2: ضع علامة صح او علامة خطأ امام العبارات التالية مستعيناً بالفقرة السابقة :

1-ظهر الاسلام يف القرن العا رش الميلادي .

2-شارك أبناء منطقة الخليج العربية يف ن رش الإسلام فقط .

3- لم يتأثر سكان منطقة الخليج العربية بمظاهر الحضارة الإسلامية .

4-ساهم سكان منطقة الخليج العربية يف ن رش الاسلام يف جنوب رشق آسيا.

نشاط3: استخرج من الفقرة السابقة :

1-حدثاً تاريخياً مهم اً

2- نشاط اقتصادياً مارسه سكان منطقة الخليج العربية

34-- عاما م الا ساييثبت هم استمرار اهتمام أبناء منطقة الخليج العربية بالحضارة الإسلامية يف الوقت الحا يلى يف ازدهار مدن الخليج العربية صفحة رقم) 54(

هيا نتعرف على بعض مظاهر الحضارة الإسلامية تأمل الصور التالية :

مظاهر الحضارة الاسلامية :

1. العمران يوجد صورة تمثل مبن
2. الصناعة صورة تمثل صحن طعام

3-الصناعة صورة تمثل فخار مصنوع يدويا

4- العمران صورة تمثل مبن

5-الصناعة صورة تمثل خنجر منصوع من الحديد

6-الفن صورة تمثل الرسم

7-الصناعة صورة تمثل صناعة الحُ ي لى

8-الفن صورة تمثل النسج على القماش .

شكل) 15( صور توضح مظاهر الحضارة الإسلامية .

صفحة رقم) 55(

نشاط4 : صنف مظاهر الحضارة الإسلامية يف الشكل السابق بوضع الرقم المناسب يف الجدول الا ىيب :

العمود الاول يف الجدول يمثل العمران ، العمود الثايب يف الجدول يمثل الفن ، العمود الثالث يف الجدول يمثل الصناعة .

نشاط5: اجمع صورا تدل على تأُثر سكان منطقة الخليج العربية بالحضارة الإسلامية يف السجل الخاص بالفصل وإعرضها على زملائك .

صفحة رقم) 56(

ج- تطور الحياة السياسية وظهور الدول الحدديثة ابحث عن إجابة السؤال التا يلى يف الفقرة ال ى ين تليه :

ما العلاقة ب ي أهمية موقع الخليج العرر يب وتطور الحياة السياسية ؟

تكمن أهمية الخليج العرر يب يف موقعه المتم ب يف قلب العالم القديم )آسيا -أفريقيا -أوروبا( كطريق تجاري ، وممر مايب عال يمى ، مارس دوره كوسيط تجاري وازدادت هذه الأهمية بقيام سكانه بممارسة أنشطة بحرية متنوعة )أذكرها (؛ مما جعله نواة لوحدات سياسية ، هذه المم بات جذبت للخليج العرر يب العديد من الهجرات يف أزمان مختلفة ، ومن هذه الهجرات :

إولىه ذقا يطؤرك ،آد أل نا لابلوموسقعيع ادل واجلغيعراا يرفب اةل إمهلى معُم ، اوانلا ، سوتالققراورا؛ سلعم إبلى درأوراًس اكلب خباًي يمفة د ، فوعب يهن ذياه السه إجلىر اأبتو ظر ين .

وغ بها إلى الخليج ، وساهم يف ظهور الوحدات السياسية ال ى ين تشكلت منها دول الخليج العربية ، وباكتشاف النفط والدء يف تصديره بدأت مرحلة جديدة لدول الخليج العربية يف تأث بها يف السياسة الدولية .

نشاط 1 :أ- استخرج من الفقرة :

مظهراً من مظاهر التطور السيا يس لدو الخليج العربية صفحة رقم) 57(

ب-سببا ونتيجة ورتبه ا

بالجدول التا يلى :

1. النتيجة : جذب الهجرات إلى منطقة الخليج العرر يب . السبب :
2. السبب : اكتشاف النفط . النتيجة :

ج- بالتعاون مع معلمك استخرج تعميماً .

نشاط 2:استخرج من الفقرة السابقة حقائق تؤكده الخري تطان :

الخريطة الاولى :خريطة العالم

الخريطة الثانية : خريطة توضح اهم المحطات التجارية وطرق التجارة البحرية ال ى ين مارسها سكان دول الخليج العرية قديماً .

صفحة رقم) 58(

نشاط3 :اكمل الجدول المقابل مستعيناً بالفقرة السابقة :

1-الاسم :آل البوسعيد واليعاربة. المنطقة ال ى ين هاجروا إليها :

2-المنطقة ال ى ين هاجروا إليها : إلى الكويت والبحرين . الاسم :

3-الاسم : القواسم . المنطقة ال ى ين هاجروا إليها :

نشاط 4 : حدد على خريطة شبه الجزيرة العربية خط س ب هجرة العتوب من منطقة الدار إلى منطقة الخليج العربية باستخدام الأسهم .

شكل) 18( خريطة شبه الجزيرة العربية صماء .

نشاط 5 أكمل أسماء الدول الخليجية يف الشكل التا يلى :

دول الخليج العربية :

الكويت ، المملكة العربية السعودية ، مملكة البحرين ، سلطنة عُمان ،و ؟ ، و؟ .

صفحة رقم) 59(

المنافسة الاستعمارية الأوروبية على الخليج العرر يب

اقرأالصحيفة ال ى ين أعدها متعلمو الصف السادس بإ رشاف معلمهم صحيفة مس بتنا التاريخية

إن المنافسة الاستعمارية ال ى ين شهدتها منطقة الخليج العربية منذ القرن الخامس ع رش كانت نتيجة للتسابق ب ي الدول الاستعمارية لاستغلال الموقع ،وإدراكاً منها لأهمبته .

شكل) 19( خريطة توضح المنافسة الاستعمارية ال ى ين شهدتها منطقة الخليج العربية .

تقرير خالد : الدول الاستعمارية الأوروبية الى  ين توالت على الخليج العرر يب يه : الربتغال وتُعد أول دولة أوربية استعمارية وصلت للخليج العرر يب واحتلت أجزاء مهمة منه لف ىبة من الزم ي ، ثم فقدت نفوذها فجاء الهولنديون واستمروا إلى أن ظهر الإنجل ب ونجحوا يف إحكام سيطرتهم على الخليج العرر يب عن طريق المعاهدات والاتفاقيات

صفحة رقم) 60(

هل تعلم أن : الاستعمار هو أن تسيطر دولة قوية على دولة ضعيفة بهدف استغلال موقعها ومواردها )خ باتها ( .

بعد قراءة الصحيفة الى  ين أعدها متعلمو الصف السادس أجب عن الأنشطة التالية :

نشاط 1:عرف الاستعمار :

نشاط2: اكتب جملة مفيدة مستعيناً بالكلمات التالية : )استعمار ، موقع مهم( .

نشاط 3 : 1- اكتب حدث تارييج :

نشاط 4: 2- حدد على المخطط الزمين الفىبة الزمنية ال ى ين ظهر فيها الحدث :

1300م ، 1400م ، 1500م ، 1600م ، 1700م ، 1800م ، 1900م، 2000م .

نشاط 5: 1-رتب الدول الاستعمارية الأوروبية تصاعديا حسب وصولها لمنطقة الخليج العربية :

صفحة رقم) 61(

2- هل هذه الدول قريبة أم بعيدة عن منطقة الخليج العربية ؟

3-ماذا تستنج من ذلك ؟

4-استخرج من تقرير خالد الأساليب ال ى ين اتبعها الاستعمار للسيطرة على دول الخليج العربية :

أفكر وأجيب : تمعن )اقرأ بقة ( الاتفاقية يف الوثيقة التالية ثم :

اتفاقية الحماية 1899م

))ألا بتنازل أو يبيع أي جزء من أراضيه لدولة أجنبية دون موافقة مسبقة من الحكومة الر بيطانية ، وألا يستقبل هو أو خلفاؤه من بعده ممثل أي دولة أجنبية دون إذن من السلطات الربيطانية مقابل حماية بريطانية لإمارة الكويت من أي خطر خارر يح (( .

1-اكتب بيانات الاتفاقية يف الجدول التا يلى :

السنة ،اطراف الاتفاقية ، اسلوب الاستعمار

2- ابحث يف المواقع الالك ىبونية المتخصصة عن أهم اسباب عقد الشيخ مبارك الصباح اتفاقية الحماية عام 1899 مع بريطانيا وسجلها يف الفراغات التالية :

صفحة رقم) 62(

مرحلة الاستقلال والتطور

-منذ النصف الثايب من القرن الع رشين بدأت شعوب دول الخليج العربية بالتحرر من التبعية الربيطانية بإلغاء اتفاقيات الحماية فانسحبت بريطانيا واعىبفت باستقلال دول الخليج العربية .

اقرأ وفكر : يف عهد الشيخ عبدالله السالم الصباح ألغيت معاهدة الحماية ال ى ين وقعت مع بريطانيا واستبدلت بمعهادة الاستقلال ال ى ين أعلنت يف 19 يونيو 1961م.

هل تعلم أن : الاستقلال : تحرر الدولة من المستعمر الاجنر ين وقيامها بمسؤولية إدارة شؤونها الداخلية والخارجية .

هيا نكمل البطاقة التالية :

اق ىبح عنوان للصورة ، كان تاري خ الصورة يف .....م ، اسم حاكم الكويت يف هذه الف ىبة ... ، الطرف الاجنر ين الذي وقع المعهادة ...

الصورة توضح توقيع على معاهدة صفحة رقم) 63(

ا

أهلا بالاستقلال

عرف سكان منطقة الخليج العربية مبادئ حقوق الانسان والمساواة منذ ظهور الاسلام يف نصوص ال رشيعة الإسلامية السمحاء .

والكويت دولة خليجية عربية إسلامية مل ى بمة بمادئ حقوق الإنسان المستمدة من ال رشيعة الاسلامية ، وقد نظمت هذه الحقوق منذ الاستقلال بإصدار وثيقة الدستور الكويتية 1962م ال ى ين تغرس مبادئ الديمقراطية\* )وتعزز حقوق الإنسام (\*\* .

نشاط 1: استدل من القرآن الكريم والسنة النبوية ال رشيفة ما يؤكد اهتمام الإسلام بمبادئ حقوق الانسان .

آية : ، حديث نبوي :

نشاط 2 : اكتب رسالة شكر وعرفان تثمن بها جهود قائد العمل الانسايب الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح بإعتباره شخصية تدافع عن حقوق الانسان وتغرس قيم الديمقراطية .

فراغ ...)ابنك / ابنتك (

\*الديموقراطية : تعين حكم الشعب لنفسه .

\*\*أصدرت منظمة الامم المتحدة الاعلان العال يمى لحقوق الإنسان عام 1948 .

صفحة رقم) 64(

1. نشاط

ضع برنامجا انتخابيًا تنافسيًا تستطيع من خلاله تمثيل فصلك يف المجلس الطلار يب .

1. نشاط

شارك زملائك يف عملية الاق ىباع داخل المدرسة .

تتمتع جميع دول الخليج العربية اليوم بالاستقلال

لاحظ الجدول التا يلى :

الدولة : دولة الكويت الاستقلال 1961م مملكة البحرين الاستقلال 1971م دولة قطر الاستقلال 1971م سلطنة عمان الاستقلال 1971م دولة الإمارات العربية المتحدة الاستقلال 1971م هل تعلم أن : المملكة العربية السعودية تُعد البلد الخلي ر يج الوحيد الذي لم يتعرض للاستعمار وقد تم إعلان قيام المملكة العربية السعودية عام 1932م .

صفحة 65

نشاط 1

لاحظ خريطة دول الخليج العربية ثم سجل داخل المربعات اسم الدولة وسنة الاستقلال .

وصف الصورة ) يوجد علم الإمارات العربية المتحدة وعلم قطر وعلم المملكة العربية السعودية وعلم البحرين وعلم سلطنة عمان وعلم الكويت( صفحة 66

نشاطنشاط 32 اشخاىرب اك حمدع ىز ماللائدوكل يالف نخليشاجيط ةي عواككتس با لههتا مبامطاكق ةو اتعهىنئباةز بك مبناالعسيبةد العيودطهيان ا ل .و طين :

1. إعداد برنامج إذا يع
2. إعداد مجلة حائطية
3. مسابقة حماسية بهذه المناسبة صفحة 67

1. رحلة إلى دول الخليج العربية

شهدت دول الخليج العربية بعد استقلالها وامتلاكها الكامل ل ربوتها النفطية نهضة عمرانية هائلة وتقدما كب با يف مختلف القطاعات والخدمات ، وذلك من أجل بناء الإنسان الخلي ر يج .

فهيا نقم بجولة إلى بعض دول الخليج العربية لبى هذه النهضة .

وصف الصور ) صور توضح معالم دول الخليج العربية( صفحة 68

نشاط

قام مجموعة من أبناء دول الخليج العربية بزيارة وطنك الكويت .

ارشدهم إ يلى أهم المناطق السياحية يف وطنك الكويت .

ألصق صورا لأهم المعالم السياحية يف وطنك الكويت .

صفحة 69

1. - قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية إعلان قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية مجلس التعاون لدول الخليج العربية : عبارة عن منظمة سياسة اقتصادية إقليمية تضم ست دول عربية خليجية

أبهو ل تظرعيلن م ي أف ند :و لأةع لالإن ماقيراام ت مالجعلربيس ةا اللتمعتاوحند لة د. و ل الخليج العربية يف 15 / مايو / 1981م يف مدينة

وضم كل من دولة الإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين و المملكة العربية السعودية وسلطنة عمان ودولة قطر ودولة الكويت ويتخذ مقرا له مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية ، وقد جاء إنشاؤه لما ب ي الدول الأعضاء من علاقات خاصة وصفات مش ىبكة وأنظمة متشابهة ، أساسها وحدة ال ىباث والانتماء والدين والمصالح المش ىبكة ، واقتناعا بأن التنسيق والتعاون والتكامل فيما بينهما يخدم الأهداف السامية للأمة العربية .

يتكون الهيكل التنظي يمى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية كالتا يلى :

المجلس الأعلى يتكون من : قادة الدول الأعضاء .

المجلس الوزاري يتكون من : وزارة الخارجية للدول الأعضاء أو من ينوب عنهم .

الأمانة العامة تتكون من : الأم ي العام السكرتارية صفحة 70

نشاط 1 عرّف مصطلح مجلس التعاون الخلي ر يج نشاط 2

1. قم بعملية حسابية لمعرفة عدد السنوات ال ى ين تمثل مس بة مجلس التعاون لدول الخليج العربية ) منذ بداية قيامه إلى سنة انعقاد آخر قمة خليجية(
2. اسم المدينة ال ى ين ات خذت مقرًا لمجلس التعاون لدول الخليج العربية نشاط3

استخرج من الفقرة

السمات ) الصفات ( المش ىبكة ب ي دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية صفحة 71

نشاط 4

نفذ ما هو مطلوب منك على خريطة مجلس التعاون لدول الخليج العربية :

1. ظلل الدولة ال ى ين أعلن فيها عن قيام منظمة مجلس التعاون لدول الخليج العربية
2. حدد برمز الدائرة المدينة ال ى ين اتخذت مقرًا دائمًا لمنظومة مجلس التعاون لدول الخليج صفحة 72

مجلس التعاون لدول الخليج العربية

إن عالم اليوم يؤكد أهمية ال ىبابط ب ي الأمم وبالتا يلى فإن الاندماج الإقلي يمى خاصة ي ف منطقة الخليج العربية سيكون عونًا ودعمًا لأهداف الأمة العربية والإسلامية ويصبح أك رب إلحاحًا ومطلبًا محليًا يف هذه الف ىبة التاريخية

قال تعالى واعْتصِمُوا بِحبْلِ ا هللَِّ جمِيعًا

ولً تفرَّقُوا صدق الله العظيم ) سورة آل عمران الآية

103 ( لاحظ التا يلى

شكل) 21( صورة توضح آخر اجتماعات مجلس التعاون الخلي ر يج نشاط 1

ما اسم التنظيم السيا يس الذي تمثله الصورة يف أي عام نشاط 2

ماذا يمثل شكل رقم )أ(

ما العناصر الأساسية ال ى ين يتكون منها صفحة 73

أبحث مع زملائك عن اسم الشخصية التالية

1. وجه ... سنة 1976 دعوة إلى إنشاء وحدة خليجية ، بهدف تحقيق التعاون يف جميع المجالات ،وإيجاد نوع من الاتحاد على أسس سليمة ومتينة لمصلحة شعوب هذه المنطقة واستقرارها .
2. ألصق صورة لهذه الشخصية

لاحظ الصورة التالية وشارك بالأنشطة ال ى ين تليها

وصف الصورة ) القمة السابعة والع رش ون بالرياض 10 /12 /2006 ، قمة الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله(

نشاط 1

1 ماذا تمثل الشخصيات الظاهرة يف الصور أكمل البيانات التالية

اسم القمة ... ، تاري خ القمة ... عدد الدول المشاركة ...

1. صفحة

لماذا سميت باسم هذه الشخصية ؟ نشاط ٢

بالتعاون مع زملائك وبزيارة مكتبة المدرسة اكتب نبذة عن س بة المغفور له الشيخ جابر الأحمد.

1. صفحة

لمجلس التعاون لدول الخليج العربية أهداف يس يع لتحقيقها أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية :

1. تحقيق التعاون ب ي الدول والاعضاءيف جميع المجالات .
2. تحقيق ال ىبابط والصلات ب ي دول مجلس التعاون .
3. العمل على تقدم مجلس التعاون يف المجال العل يمى .

نشاط ١

1. ماذا تتوقع أن يحدث لو لم تكن هناك صفات مش ىبكة ب ي دول مجلس التعاون الخلي ر يج ؟
2. استخرج القيم الى  ين تس يع دول مجلس التعاون الخلي ر يج إلى تحقيقها ، على سبيل المثال يف رقم) ١( قيمة التعاون

)٢( ..... )٣( ...... الصفحة 76

إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية قام متعلمو الصف السادس بزيارة الموقع الإلك ىبويب لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ) الأمانة العامة ( للاطلاع على هذه الإنجازا ت

حققت مس بة مجلس التعاون لدول الخليج العربية حصيلة من الإنجازات يف مجالات متعددة سوف نستعرض بعضا منها :

1 إقامة الاتحاد الجمر يك .

۲ انطلاق السوق الخلي ر يج المش ىبك يف يناير ٢٠٠٨م .

1. التنسيق يف المجال السيا يس يف المحافل الدولية لكل القضايا ال ى ين تهم المجلس .
2. وثيقة التطوير الشامل للتعليم
3. اتفاقية الدفاع المش ىبكة و استمرار تعزيز قوة درع الجزيرة .

صفحة 77

نشا ط

قم بزيارة الموقع الالك ىبويب لدول مجلس التعاون الخليج العربية WWW-GCC-SG. ORG واستخرج أهم الإنجازات الحديثة لدول مجلس التعاون الخلي ر يج

ومن الإنجازات الكب بة وال ى ين نفخر بها م ا تم يف حرب تحرير الكويت ، إذ كان لدول مجلس التعاون دورا متم با ، حيث شكلت الجسم الرئي يس للقوات المش ىبكة ضمن قوات عربية ، وإسلامية ، ودولية صدت العدوان وشاركت بفعالية يف دحر المعتدي العرا يف وطرده يجر أذيال ىالخيبة من الكوي ت

سؤال م ىن قام النظام العرا ىيف البائد بغزو دولة الكويت ؟ خطط مع زملائك لزيارة هذا الموقع لتسجيل إنجازات أخرى صنّف الإنجازات السابقة كما هو مطلوب يف الجدول التا يلى :

العسكرية

السياسية الثقافية الاقتصادية

1. صفحة

نفذ ما هو مطلوب منك

اولمصوحف دالة وصإنورشةاء ) خخربط عاسكجةل تحمد يادلا تيفرابق ط ب ب ي دول مجلس التعاونا الخلي ر يج على إقرار ايلب عبميلنةه م ( ي دول الأعضاء ، فضلً عن الربط الكهربا

المطلوب ) اكتب تعليقًا يب ي اع ى بازك بالوحدة والتعاون ب ي دول مجلس التعاون الخلي ر يج ، ثم ضع علام ) صح ( يف المرب ع عند كلمة إرسال (

* 1. نشاط

صمم مع زملائك عملة نقدية مق ىبحة لدول مجلس التعاون واطلق عليها اسمًا مق ىبحًا اسم العملة ....

1. صفحة

* 1. نشاط

لاحظ خريطة مجلس التعاون الخلي ر يج التالية ثم نفذ ما ي يلى

1. اكتب أسماء دول مجلس اتعاون الخلي ر يج يف مكانها الصحيح على الخريطة
2. ارسم اتجاه الشمال على الخريطة
3. ما وسائل النقل ال ى ين يمكن لك أن تستخدمها إذا أردت السفر إلى سلطنة عُمان
4. ارسم خط س ب سكة حديد يربط ب ي دول مجلس التعاون الخلي ر يج ببعضها بعضً ا صفحة 80

التقويم

دول الخليج العربية تتطور حضاريا وسياسيا

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

۱ - الف ىبة الزمنية ال ى ين امتدت خلالها حضارة منطقة الخليج العربية ... قرنًا

٢ - الاسم الذي أطلق على الخليج العرر يب قديمًا ....

3- المدينة ال ى ين انطلقت منها الأمة الإسلامية تسمى ...

1. - العام الذي وقع فيه الشيخ مبارك اتفاقية الحماية مع بريطانيا هو.... م
2. - القرن الذي بدأت فيه شعوب الخليج العربية بالتخلص من التبعية الربيطانية هو ... م
3. العام الذي حصلت فيه دولة قطر على استقلالها هو .... م
4. العام الذي حصلت فيه مملكة البحرين على استقلالها هو ... م

۸- المدينة ال ى ين يوجد فيها مقر مجلس التعاون لدول الخليج العربية ....

9 - أطلق على القمة السابعة والع رشون لمجلس التعاون لدول الخليج العربية اسم الشيخ .... ۱۰- المدينة الى  ين عقدت فيها القمة السابعة والع رشون لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ..

۱۱- صاحب فكرة إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية الشيخ ....

صفحة 81

السؤال الثايب : اخ ىب الإجابة الصحيحة للعبارات التالية من ب ي الخيارات ال ى ين ت يلى كل منها وضع خطا تحتها :

1- القرن الذي ظهر فيه الإسلام هو . ) السادس – السابع – الثامن – التاسع(

٢ - أول دولة أوروبية استعمارية وصلت للخليج العرر يب ) هولندا – الر بتغال – إنجل ىبا – فرنسا(

3 - العام الذي حصلت فيه دولة الكويت على استقلالها . ) 1960- 1961 – 1962- 1963(

4 - العام الذي حصلت فيه دولة الإمارات العربية المتحدة على استقلالها ) ۱۹۷۰- 1971 –

) 1973 – 1972

1. - عدد الدول العربية الخليجية ال ى ين خضعت للاستعمار الربيطايب ) 3- 4- 5 -6 (
2. - أول دولة عربية خليجية نالت استقلالها من الاستعمار الربيطايب . ) قطر - البحرين الكويت عمان (

7- الدولة العربية الخليجية ال ى ين لم تخضع للاستعمار الربيطايب ) المملكة العربية السعودية - البحرين – الكويت - عمان(

۸ - المدينة ال ى ين أعلن فيها قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية .) الرياض - أبوظر ين –الكويت – مسقط(

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط يف العبارات التالية واكتب الإجابة الصحيحة فيما ب ي الأقواس :

۱- حصلت دولة الكويت على استقلالها يف عهد الشيخ مبارك الصباح

۲- وقعت الكويت اتفاقية الحماية مع بريطانيا يف عهد الشيخ عبد الله السال م.

الصفحة 82

۳- حصلت سلطنة عمان على استقلالها يف عام ١٩٧٠ م.

٤ - كان الخليج العرر يب ملت ىق الحضارات الكربى يف الغر ب.

٥- الحضارة ال ى ين اشتهرت بأفران صهر المعادن يه دلمو ن.

6 - شهدت منطقة الخليج العرر يب المنافسة الاستعمارية منذ القرن . 16

7۸-- أتعولحن دقيتا امل مممجللكة سا لالعترعبايوة نا للسدعوول دايلة خ لييف جع االم عربية ي١٩٣٠ف م ٢٥ مايو ١٩٨٠ م.

۹- طرح الشيخ جابر الأحمد فكرة إنشاء وحدة خليجية يف عام ١٩٧٧م

۱۰- تم انطلاق السوق الخلي ر يج ال مش ىبك يف يناير عام ٢٠٠٧م

١١- يتكون المجلس الوزاري لمجلس التعاون الخلي ر يج من وزراء العدل.

السؤال الرابع : أكمل المخططات السهمية التالية :

مظاهر الحضارة الإسلامية :

الصناعة و.... و .....

الهيكل التنظي يمى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية :

المجلس الأعلى و ..... و ....

صفحة 83

السؤال الخامس: صنف انجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية حسب مكانها الصحيح يف الجدول التا يلى :

)إقامة الاتحاد الجمر يك / السياسة الزراعية المش ىبكة / السوق الخليجية المش ىبكة / التنسيق يف المجال السيا يس يف المحافل الدولية / وثيقة التطوير ا لشامل للتعليم / إعلان البيئة البحرية يف الخليج العرر يب منطقة بحرية خاصة / اتفاقية الدفاع المش ىبكة واستمرار تعزيز قوة درع الجزيرة / المساواة ب ي مواطين مجلس التعاون يف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والصحية والتعليمية(.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الإنجازات الاقتصادية | الإنجازات الثقافية | الإنجازات السياسية | الإنجازات العسكرية |
|  |  |  |  |

السؤال السادس: علل لما ي يلى )اذكر السبب( :

1. ازدهار مدن الخليج العربية.
2. تنافس الدول الاستعمارية على منطقة الخليج العرر يب .
3. جذب الهجرات من شبه الجزيرة العربية إلى منطقة الخليج العربية .
4. قيام الشيخ مبارك الصباح بتوقيع اتفاقية الحماية مع بريطانيا يف عام ١٨٩٩م.
5. إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

صفحة 84

الوحدة الثالث ة الموارد الاقتصادية لدول الخليج العربي ة

1- ال ربوة النفطي ة

1. اكتشاف النفط
2. إنتاج النف ط
3. تصدير النف ط
4. الموارد الزراعي ة
5. الموارد الصناعية
6. الموارد التجاري ة

- التقوي م

1. صفحة

ستتعرف يف هذه الوحدة على :

أهم الموارد الاقتصادية لدول الخليج العربية .

تحديد المناطق الصناعية والزراعية لدول الخليج العربية .

التوزي ع الجغرايف لحقول النفط وموا ب التصدير لدول الخليج العربية .

كيفية تطبيق المفاهيم المتعلقة بالوحدة الدراسية .

1. صفحة

الموارد الاقتصادية لدول الخليج العربي ة أ/ ال ربوة النفطية :

)صورة حقل بحرة أول حقل نف يط(

1. اكتشاف النفط

حوار ب ي الوالد ولولوة قصة اكتشاف النفط

الوالد: بدأ التنقيب عن النفط بدولة الكويت عام ١٩٣٤م يف الحقول الشمالية يف حقل بحرة .

لول وة: وأين يقع هذا الحقل ؟

الوالد: شمال الكويت لكن الكميات المعثور عليها قليلة. فاتجهت عمليات التنقيب عن النفط إلى الجنوب .

لولوة: وما يه النتيجة؟

الوالد: لقد تم اكتشاف كميات ضخمة يف حقل برقان .

شكل) 22( صورة توضح عملية التنقيب عن النفط .

* 1. صفحة

1. إنتاج النف ط

إنتاج النفط: كميات النفط ال ى ين يتم استخراجها للاستفادة منها .

احتيا يط النفط: كميات النفط المخزونة يف باطن الأر ض نشاط 1

تفحص الجدول التا يلى جيداً ثم أجب عن المطلوب :

|  |  |
| --- | --- |
| نسبة إنتاج بعض دول مجلس التعاون الخلي ر يج عام ٢٠٠٨م | |
| نسبة إنتاج النفط لشهر أغسطس ۲۰۰۸م | الدول ة |
| 8% | الكوي ت |
| 29% | السعو دية |
| 8% | الإمارات |
| 6% | قط ر |

* 1. صفحة

1. أكمل الرسم البيايب مستعيناً بالجدول السابق .
2. لوّن المربعات بألوان مختلفة لكل دولة يف الجدول .
3. أعلى نسبة إنتاج لشهر أغسطس لدولة تسمى ...
4. ارسم أعلام الدول المطلوبة .

)صورة رسم بيايب ( نشاط ۲

اكتب عبارة شكر لله عز وجل على امتلاك دولنا هذه ال ربوة.

صفحة 89

3- تصدير النفط

نتيجة ل ى بايد الإنتاج النف يط لدول مجلس التعاون من الحقول الربية والبحرية وتزايد الطلب العال يمى عليه كمصدر أسا يس للطاقة ظهرت الحاجة إلى إقامة العديد من الموا ب النفطية كما هو موضح بالخريطة يف الصفحة المقابلة

وتم تصدير أول شحنة من النفط الكوي ى ين عام 1946 م يف عهد الشيخ أحمد الجابر رحمه الله ، ومن أهم الدول المستوردة للنفط يه الولايات المتحدة الأمريكية وهولندا واليابان ، إلا أنه لا يتم تصدير جميع الإنتاج من النفط للخارج بل يحتفظ ب جزء منه كاحتيا يط للأجيال القادمة .

نشاط

اكتب البيانات المطلوبة يف الجدول المرافق مستعيناً بخريطة النفط وموا ب التصدير يف دول الخليج العربية .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ميناء تصدير النفط | حقل نفط | الدولة |
|  |  | الإمارات |
|  |  | البحرين |
|  |  | السعودية |
|  |  | عُمان |
|  |  | قطر |
|  |  | الكويت |

90

خريطة توضيحية لموا ب النفط يف دول الخليج العرر يب حيث أهم الموا ب تتمركز يف الإمارات وأم كثيف

91

ب- الموارد الزراعية :

على الرغم من الصعوبات ال ى ين تواجه الأرايض الزراعية يف معظم دول الخليج العربية إلا أن الحكومات تبذل أفضل الجهود للتغلب على هذه الصعوبات، ونجحت بإنتاج محاصيل متنوعة نشاهدها يف الأسواق .

وللملكة العربية السعودية تجربة رائدة يف إنتاج محصول القمح .

خريطة توضّح الزراعة يف دول الخليج

92

نشاط 1

استعن بالخريطة لإكمال الجدول التا يلى :

مناطق زراعية لدول مجلس التعاون الخلي ر يج

الكويت السعودية الإمارات عُمان العبد يلى سهل الباطنة سهل تهامة نشاط 2

اق ىبح حلو الا للتغلب على الصعوبات ال ى ين تواجه دول مجلس التعاون الخلي ر يج يف مجال الز راعة.

........................................................

نشاط 3

قم بزيارة سوق الخضار ) القرضة ( للتعرف على أهم المحاصيل الزراعية يف دول مجلس التعاون الخلي ر يج ثم قدّم عرضاً شفهيّاً أمام زملائك لأبرز ما لاحظته خلال هذه الزيارة

93

الزراعة بدون تربة يه الزراعة ال ى ين تتم يف بيئة مائية أو رملية أو حصى أو نشارة خشب تضاف إليها المحاليل الغذائية .

بيوت بلاستيكية

يزرع فيها الخضوات يف غ ب مواسمها ) أوقاتها ( وتقوم بحماية المحاصيل من تقلبات الطقس . نشاط 4

عزيزي المتعلم ابحث يف الشبكة العنكبوتية عن أهم أسباب استخدام البيوت البلاستيكية بمنطقة الخليج العربية وسجلها يف الفراغات التالية :

...........................................

94

ج – الموارد الصناعية

كان لاكتشاف النفط وتصديره أهمية كربى حيث بدأت دول الخليج بمرحلة جديدة نما فيها اقتصادها ولعب دوراً بارزاً مُهماً أثّر يف الدخل القو يم لدول مجلس التعاون الخلي ر يج ، فاهتمت حكومات دول مجلس التعاون الخلي ر يج بزيادة الدخل عن طريق التوسع يف صناعة التكرير لزيادة الكميات المصدرة .

هل تعلم أن ّ

الصناعة : تحويل المواد الخام إلى مواد يمكن الاستفادة منها .

هل تعلم أنّ

الدخل القوي م : هو مجموع الدخول ال ى ين تحصل عليها الدولة خلال عام .

نشاط 1

ابحث عن السبب والنتيجة لازدهار الصناعة يف الفقرة السابقة :

السبب :................................................................................................

النتيجة : ..............................................................................................

نشاط 2 :

عدّد أنواع الصناعات القائمة على النفط بدول مجلس التعاون الخلي ر يج بالمخطط التا يلى :

95

نشاط 3: ادرس الجداول التالية ثم نفذ المطلوب :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مملكة البحري ن |  | المملكة العربية السعودي ة | | الكوي ت | اسم الدول ة |
| شمال س ىبة | ينبع | الريا ض | الجبي ل | الشعيبة |
| تكرير النف ط الغاز  ب ىبوكيماويات | تكرير نف ط الغاز  ب ىبوكيماويات | تكرير  نفط | تكرير نف ط ب ىبوكيماويات | ب ىبوكيماويات الغاز تكرير نف ط | أهم أنواع الصناعا ت |

الصورة 28 توضح الصناعات يف دول الخليج. الصورة 29 توضح عملية تكرير النف ط

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سلطنة عُمان | | الامارات العربية المتحد ة | | قط ر | اسم  الدول ة |
| الفح ل | صحار | جبل ع يلى | الروي س | امسيعيد |
| تكرير نف ط ب ىبوكيماويات | النحا س | تكرير نف ط الغاز  ب ىبوكيماويات | ب ىبوكيماويات  تكرير نف ط الغاز | ب ىبوكيماويات الغاز تكرير نف ط | أهم أنواع الصناع ات |

96

والآن قم بتوزي ع أنواع الصناعات القائمة يف دول مجلس التعاون الخلي ر يج على الخريطة باستخدام الرموز التالية :

ب ىبوكيماويات الغاز حديد تكرير النفط نحاس ألمنيوم

ميناء سلمان شمال س ىبة الشعيبة الجبيل امسعيد الرياض جبل ع يلى الرويس ميناء الفحل صحار ينبع

97

نشاط 4/ لا حظ الصور التالية ثم استكمل الشكل التا يلى :

المادة الخام وتحوي صورة براميل للفيول وتستخدم لصناعة المادة التحويلية و يه صورة لبعض المنظفات .

المادة الخام و يه صورة سنابل القمح اليابسة وتستخدم يف صناعة المادة التحويلية المادة الخام صورة فارغة وتستخدم لصناعة المادة التحويلية صورة فارغة

98

د/ الموارد التجارية

ترتبط دول مجلس التعاون بعلاقات تجارية مع دول العالم وفيما بينها أيضاً متمثلة بالصادرات والواردات مما أدى إلى انتعاش الموا ب التجارية يف دول الخليج العربية حيث كان لها دوراً بارزاً يف تجارة ال ىبانزيت، مما ترتب عليه ارتفاع الدخل القو يم للدول .

الصادرات يه السلع والمنتجات ال ى ين تبيعها دولنا يف الخارج الواردات يه البضائع والسلع ال ى ين تش ىبي ها دولنا من الخارج ترانزيت يه إعادة تصدير البضائع المستورد ة

نشاط 1/ لاحظ الصور وصنفها ب ي صادرات وواردات بوضع الرقم يف الجدول التا يلى :

الصورة الأولى لمواد تباع يف المحال التجارية الصورة الثانية مصفاة لتكرير النفط الصورة الثالثة خريطة تحتوي عدة موا ب الصورة الرابعة تحتوي أجهزة تقنية الصورة الخامسة حقل لتك ب النف ط

نشاط2/ صحح ماتحته خط :

1/ البضائع والسلع ال ى ين تشىبي ها دولنا تسمى صادرات

2/إعادة تصدير البضائع المستوردة تسمى واردات

99

التقويم

الموارد الاقتصادية لدول الخليج العربي ة

السؤال الأول: صحح ماتحته خط يف العبارات التالية واكتب الإجابة الصحيحة فيما ب ي الأقواس :

1- يوجد سهل الباطنة يف دولة الامارا ت

2-توجد منطقة ليوا الزراعية يف دولة قط ر

3- بدأ التنقيب عن النفط يف دولة الكويت عام 1934 م يف حقل برقا ن السؤال الثايب: أكمل المخططات السهمية التالية الصناعات القائمة على النفط يف دول الخليج العربي ة الب ىبوكيماويا ت أهم صناعات منطقة الشعيبة يف الكويت الب ىبوكيماويا ت

السؤال الثالث:صنف المناطق الزراعية حسب مكانها الصحيح يف الجدول التا يلى: الوفرة – سهل الباطنة- سهل تهامة – العبد يلى – سهل الاحساء – الع ي – صلالة – ليو ا السعودية الامارات الكويت عُما ن

100

السؤال الرابع: فرق ب ي كل مماي يلى :

1-إنتاج النفط – احتيا يط النف ط

1. الصادرات – الواردات
2. الزراعة بدون تربة – البيوت البلاستيكية السؤال الخامس: علل ماي يلى واذكر السبب
3. توسع دول الخليج العربية يف صناعة التكري ر
4. قيام دول الخليج العربية بإقامة العديد من الموا ب النفطية .

السؤال السادس: اكتب فيما ي يلى مما درس ت 1- أهم الدول المستوردة للنفط الكوي ى ي ن

1. أنواع المحاصيل الزراعية يف دول مجلس التعاون الخلي ر يج.
2. الجهود ال ى ين تتبعها حكومات مجلس التعاون لزيادة إنتاج المحاصيل الزراعي ة السؤال السابع: عرف المفاهيم التالية: الصناعة الدخل القو يم ال ىبانزي ت

101

الوحدة الرابع ة

دول الخليج العربية تنمو سكانياً وتتشابه ثقافياً

1. السكان يف المنطقة العربية: الأصول السكانية – الهجرات – النمو السكاي ب

1. التشابه الثقا يف ب ي سكان دول الخليج العربية: وحدة الأصل – العادات والتقاليد - الدين واللغة – التاري خ المشىبك – التقويم .

103

سنتعرف يف هذه الوحدة على :

الهجرات إلى منطقة الخليج العربية – أهمية ال ىبابط ب ي سكان دول الخليج العربية مظاهر وأشكال التشابه الثقايف ب ي دول الخليج العربية) وحدة الأصل – العادات والتقاليد- الدين واللغة- التاري خ المش ىبك (

كيفية التفاعل الاجتما يع كمواطن يف منظومة دول الخليج العربية كيفية تطبيق المفاهيم المتعلقة بالوحدة الدراسية

104

دول الخليج العربية تنمو سكانياً وتتشابه ثقافياً أ- السكان يف المنطقة العربية الأصول السكانية

أضف إلى معلوماتك عزيزي المتعلم: ترجع أصول السلالات السكانية يف منطقة الخليج العربية إلى جنس البحر المتوسط و رشق افريقيا وهم السكان الذين ورد ذكر حضاراتهم وآثارها المتشابهة يف كل من )دلمون البحرين – هي يلى الامارات – أم النار قطر – ودبا عُمان – وتاروت يف السعودية وال ى ين كشفت عنها البعثة الدانمركية يف منطقة الخليج العربية، وتتشابه هذه الآثار الحضارية يدل على وجود اتصال وتقارب ب ي سكان منطقة الخليج العربية .

نشاط 1/ حدد على الخريطة التالية: منطقة الخليج العربية مواقع الحضارات الموجودة يف الفقرة السابقة

105

نشاط 2 / ابحث يف مكتبة المدرسة عن تقسيمات أصول الجنس العرر ي ب ج/ صنف المناطق التاريخية من الشمال إلى الجنو ب

هل تعلم السلالة: مجموعة من الناس تش ىبك فيما بينها يف الصفات الجسمانية الرئيسة كلو ن الجلد وشكل الأنف وشكل الشعر وطول القامة وما اليها وتختلف عن غ بها من السلالات يف هذه الصفات .

106

الهجرات: اقرأ وتعل م

تُعدّ شبه الجزيرة العربية ملت ىق الهجرات القادمة من اسيا وافريقيا. ونتيجة للظروف الطبيعية القاسية استقر السكان يف أطراف شبه الجزيرة العربية ومنطقة الخليج العرر يب، وال ى ين تمثلت بالهجرات الداخلية .

خريطة توضح ملت ىق الهجرات الخارجية والداخلية لشبه الجزيرة العربية نشاط/ على الخريطة ب: 1- حدد موقع حوض الخليج العرر يب بوضع رمز عليه .

107

1. يربط حوض الخليج العرر يب ب ي قارات العالم القديم و يه قارة: و
2. استخرج من مفتاح الخريطة أنواع الهجرات: 1 - 2-

أقرأ وتعلم: استقبلت منطقة الخليج العربية موجات سكانية من كل المناطق المجاورة بحكم موقعه الجغرايف ب ي قارات العالم القديم ، والجدير بالذكر أن تحركات الهجرات بدأت منذ أن سادت ظروف الجفاف الصحراوي، حيث خرجت الهجرات العربية يف أزمنة مختلفة من قلب الجزيرة العربية إلى الساحل الغرر يب للخليج العرر يب، ومن هذه الهجرات، هجرة آل الصباح وآل خليفة إلى الكويت والبحرين، وهجرة المعاضيد إلى قطر، وهجرة آل بوسعيد واليعاربة إلى

نعُشماانط، / وأوه الاج: رةم انل قخوالاسل ما إلفلىق ررأة الس اسلابخقيةم اةس، توهخرجج رةم ابيي ينلى :ي ا س إلى أبو ظر ين .

1- عامل جذب لمنطقة الخليج العربية 2- عامل طرد للسكان من شبه الجزيرة العربية .

108

ثانيا: وزع الجماعات الواردة يف الفقرة السابقة يف أماكن استقرارها على الخريطة .

109

النمو السكايب: شهدت منطقة الخليج العربية بعد اكتشاف النفط نمواً سكانياً مضطرداً فجائياً نتيجة لأسباب عدة أهمها ارتفاع دخل الفرد – توفر الرعاية الصحية – توفر فرص العمل مما شجع على استقطاب الهجرات الداخلية والخارجية .

تذكر أن: عدد السكان يف دولة الكويت ودول الخليج العربية يف تزايد مستمر بسبب الزيادة الطبيعية عدد المواليد – عدد الوفيات والزيادة غ ب الطبيعية بسبب الهجرة .

نشاط 1/ استخرج الفكرة الرئيسية من الفقر ة

نشاط 3/ اكتب رسالة تعرب فيها عن شكرك لما تقدمه دولتك الحبيبة الكويت من رعاية صحية

110

هل تعلم أن النمو السكايب هو التغي ب الذي يحدث لعدد من السكان نتيجة للزيادة الطبيعية وغ ب الطبيعية .

نشاط 4/ استعن بالمعلومات الموجودة داخل المرب ع يف كتابة تعليق مناسب أسفل الصور :

الأمن والأمان ارتفاع الأجور السماح للوافدين باصطحاب عائ لاتهم توفر فرص العمل توفر الرعاية الصحية زيادة عدد الموالي د

الصورة الأولى لفصل درا يس أستاذ وتلاميذه/ الصورة الثانية لمجموعة من النقود الورقية/ الصورة الثالثة مستشق مبارك الكب ب

الصورة الرابعة أب مع أطفاله / الصورة الخامسة مخرب او عيادة طبية/ الصورة السادسة سيارة رشطة مرو ر

111

نشاط 5/لاحظ الرسم البيايب التا يلى ثم أجب عما ي يلى :

الرسم البيايب لنسبة السكان المواطن ي مقارنة بنسبة الوافدي ن

دولة الكويت/ المواطن ي 46.6 الوافدون 53.4 المملكة العربية السعودية / المواطن ي 79.36 الوافدون 20.64

دولة قطر/ المواطن ي 50 الوافدون 50 دولة الامارات المواطن ي 15.4 والوافدون 84.6 سلطنة عُمان/ المواطن ي 77.12 الوافدون 22.88 مملكة البحرين/ المواطن ي 50 الوافدون

50

شكل 31 توزي ع السكان يف دول الخليج العربية وفقاً لإحصاء 2006 تقريباً 1- ماذا يمثل هذا الرسم ؟

1. صحح ماتحته خط :

أعلى دولة خليجية يف نسبة المواطن ي يه دولة الكويت/ أقل دولة خليجية يف نسبة المواطن ي تمثله دولة قط ر

1. رتب الدول ترتيباً تنازلياً حسب نسبة الوافدين فيها .

112

5- استخرج حقيقة من الرسم البيايب الساب ق

نشاط 6/ قم بتحويل الرسم البيايب إلى جدول حسب البيانات الموضحة عليه

أضف لمعلوماتك الكثافة السكانية تبدو منخفضة يف منطقة الخليج العربية وليس هذا غريباً

إيفلا إبقعليد ما كتصشاحرافو الين فظطل. طووسااله الم قالرموونق الع ماالجضيغةرا يف ففق ار زدشهادير دنم، وو لمص يناعصبة احل نمفنطط قوةت سجوذيقبه مسكماا يب

يف يساعد على النمو السكايب يف الوقت الحاصر .

113

الكثافة السكانية يه عدد السكان يف الكيلو م ىب المربع، وتقاس بقسمة عدد السكان على مساحة الدولة، أي أن: الكثافة السكانية تساوي عدد السكان تقسيم مساحة الدول ة نشاط 7/ من خلال الجدول التا يلى أجب على الأنشطة المرفقة :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| معدل النمو السكاي ب | الكثافة السكانية فرد/كم مرب ع | عدد السكان 1000 نسمة | المساحة  1000كم مرب ع | اسم الدول ة |
| 3.38 | 134 | 2.418.393 | 17.818 | دولة الكويت |
| 3.27 | 12 | 27.019.731 | 2.240.000 | المملكة العربية السعودي ة |
| 1.73 | 988 | 698.585 | .707 | البحري ن |
| 3.18 |  | 1.041.733 | 11.427 | دولة قط ر |
| 1.59 | 67 | 5.631.135 | 83.600 | الامارات |
| 3.43 | 8 | 2.622.198 | 309.500 | سلطنة عُمان |

احسب الكثافة السكانية لدولة قطر: يساوي تقسيم 11.427 تساوي

114

1. رتب الدول الخليجية من حيث عدد السكان ترتيباً تنازلياً

.. و .. و.. و .. و .. و ..

1. أكمل ماي يلى :

* دولة خليجية تحتل المركز الأول يف عدد السكان يه
* دولة خليجية تحتل المركز السادس يف عدد السكا ن

3- صح أم خطأ

أ4ك ر- ب لادحولظة الخلكيثافجية ةا ليفس اكلا يكبث ا ففة كالل سمكانن يمة مل يكه ة دالوبلةح ارليكن ويو الت موأملقلكهةا البحريالعربية ن السعودية ماذا تستنتج ؟ ي

5- ماذا تلاحظ على معدل النمو السكايب يف دولة الكويت؟

115

نشاط 8/ارسم خريطة ذهنية وضح فيها الآ ىيب :

1. تعريف مصطلح ال ىبكيبة السكانية
2. أسباب الخلل يف ال ىبكيبة السكاني ة
3. حلول مق ىبحة لمعالجة الخلل يف ال ىبكيبة السكانية

116

ب- التشابه الثقايف ب ي سكان دول الخليج العربي ة

يتشابه سكان دول الخليج العربية تشابهاً كب باً بل إن كث باً من الناس الذين يزورون المنطقة

عُلأموا لي بم، رةو هلا ذاي الستتشطايبعه والنث أقان ي في مب  بيو ا دب و لي المنخ ليهجو اكلوعي ىريبني أة و جسعلعوتد بيع أو اض ماالارا ىيخبو أة وا لبعحرريبي ين فأو ضقلوطنر ي أو استخدام كلمة خليجي ي للدلالة على سكان هذه المنطقة بد الا من اطلاق لفظ الدولة .

اقرأ وتعلم من الحوار وناقش: زار وفد من دول الخليج العربية إحدى مدارس المرحلة المت اوسطة يف دولة الكويت، فكان هذا الحوار ب ي المعلم وطلابه .

بداية استأذن أحمد معلمه بالحديث حول زيارة الوفد الخلي ر يج.

وحدة الأص ل

أحمد: لم نشعر يا معل يمى أي اختلاف بيننا وب ي أعضاء الوفد الخلي ر يج .

المعلم: بالطبع يا أحمد، فيق دول الخليج العربية مجموعة متشابهة من السكان ينتمون إلى أصول عربية واحدة ويدينون بالإسلام وتجمعهم عادات وتقاليد متشابهة .

فهد: ممكن أن ت رشح لنا ذلك ؟

المعلم: بالتأكيد الأصول السكانية بدول الخليج العربية معظمها من شبه الجزيرة العربية وال ى ين خرجت يف أزمنة مختلفة إلى الساحل الغرر يب للخليج العرر يب .

117

محمد: وهذا يعين يا معل يمى أن ثقافتهم متشابهة .

أليس كذلك

المعلم: أحسنت يا محمد. ولنا أن نعرف ما المقصود بالثقافة؟ لذا سأكتب التعريف على السبورة .

الثقافة يه: مجموعة من العادات والتقاليد والقيّم يف مجتمع من المجتمعات .

العادات والتقاليد :

أحمد: لاحظت يا معل يمى أن جميعهم يرتدون زي مقارب لنا الدشداشة .

المعلم: أعجبتين ملاحظتك يا أحمد فالعادات والتقاليد الخليجية المتوارثة إحدى الروابط المش ىبكة ب ي أبناء دول الخليج العربية وتتمثل يف الزي وطريقة الاحتفال بالأعياد والأعراس والمناسبات الوطنية. كما أن العلاقات الأشية وتماسكها يف دولة الكويت متشابهة مع با ىيف دول الخليج العربية .

محمد: أيعين هذا يا معل يمى أنهم يحتفلون بالقرقيعان كما نحتفل نحن بالكويت .

118

المعلم: بلى فطريقة الاحتفال بهذه المناسبة واحدة رغم اختلاف المسميات .

تعرفتم الآن يا أبنايب على أوجه التشابه الثقايف ب ي أبناء دول الخليج العربية. وتذكروا دائماً أن دول الخليج العربية كالجسد الواحد يف الشاء والضاء طوال تاريخهم .

الدين واللغة :

عبد الله: لقد شاهدت الوفد يص يلى معنا يف مسجد المدرسة

المعلم: أبناء الخليج يدينون بالإسلام وتجمعهم لغة القرآن الكريم و يه اللغة العربي ة

119

عبد الله: جزاك الله خ باً يا معل يمى، وأنا تذكرت الحديث ال رشيف الذي درسناه يف مادة ال ىببية الإسلامية حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مثل المؤمن ي يف توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداع له سائر الجسد بالسهر والحمى .

التاري خ المش ىبك :

أحمد: إذن الأصل الواحد واللغة والدين يه الروابط المشىبكة ب ي أبناء دول الخليج العربية .

المعلم: ليس ذلك فحسب، فهناك روابط أخرى مثل التاري خ المش ىبك .

فهد: وكيف ذلك ؟

المعلم: كما درسنا سابقاً يا أبنايب أن معظم الدول الخليجية تعرضت للاستعمار الأجنر ين عدا دولة واحدة .

من يعرفه ا ؟

فهد: أنا يا معل يمى, إنها المملكة العربية السعودية .

المعلم: أحسنت يا فهد، كما أن ظروف دول الخليج الاقتصادية متشابه كث باً.

120

فهد: إذاً يا معل يمى سأتواصل مع أصدقايب يف دول الخليج العربية عرب إحدى وسائل التواصل الاجتما يع

فيسبوك واتس اب توي ىب انستغرا م نشاط أنا اخترب نف يس :

من خلال الحوار السابق أجب عما ي يلى :

1. ما معن الثقافة ؟
2. عدد الروابط ال ى ين تربط ب ي أبناء دول الخليج العربية ؟
3. ضع تعليقاً للصور التالية :

صورة طفل يقرأ القرآن الكريم صورة لاحتفالات وطنية صورة لمجموعة من الفتيات الصغ بات ي ى بين بملابس العي د اكتب حقيقة لهذه الصور

121

1. عزيزي المتعلم لاحظ التا يلى ثم نفذ ما هو مطلوب منك :

لولوة: والدي لقد اش ىبيت من المكتبة مجموعة من الأعلام والملصقات والشعارات لدولتنا الكويت الحبيبة وصوراً تعربّ عن فرحة الشعب عند تحريرها من المعتدي الغاشم، وذلك للاحتفال بالعيد الوطين، وكذلك اش ىبيت تقويم العج بي .

الوالد: أحسن ى ين يا لولوة، ولكِ مين جزيل الشكر والتقدير على شعورك الوطين، إذن لنطلع على شهر فرباير من التقويم ونتعرف على أهم الأحداث الوطنية صورة تحوي على التقويم لشهر فرباي ر ماذا تعرف عن الدكتور صالح العج ب ي

122

1. أمامك رزنامة تقويم العج بي لشهر فرباير :

اذكر أسماء الأعياد يف هذا الشهر ؟

1-

2-

1. ظلل تاري خ كل عيد على الرزنامة
2. اكتب رسالة تعرب فيها عن حبك وولائك لوطنك الكويت.

123

التقوي م

دول الخليج العربية تنمو سكانيا وشبابه ثقافي ا

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها ما درست

ا- ترجع أصول السلالات السكانية يف منطقة الخليج العربية إلى جنس البحر المتوس ط و رشق

۲- أعلى دولة عربية خليجية يف نسبة الوافدي ن

3-أصبحت منطقة الخليج العربية منطقة جذب سكايب بعد اكتشاف

* أك ر ب دولة عربية خليجية يف الكثافة السكانية

-- أالقدلو لدةو لالة عرعبيربةي اةل خخللييججييةة ا يلفى ي نع تدحد تالل اسلكامر نكز الأول من حيث عدد السكا ن

* العام الذي تعرضت فيه الكويت للغزو العرا ىيف هو ---------------- م

السؤال الثايب اخ ىب الإجابة الصحيحة للعبارات التالية من ب ي الخيارات ال ى ين ت يلى ك لا منها وضع خطأ تحتها :

1- أقل دولة عربية خليجية يف نسبة المواطن ي الإمارات الكويت البحرين عُما ن

۲- اقل دولة عربية خليجية يف نسبة الوافدي ن السعودية الإمارات البحرين قط ر

1. أكرب دولة عربية خليجية من حيث المساحة .

السعودية الإمارات البحرين قط ر

124

1. المركز الذي تحتله دولة الكويت ب ي دول الخليج العربية من حيث السكا ن

)الأول – الثايب – الثالث – الرابع(

السؤال الثالث: أكمل المخطط السه يمى التا يلى :

الروابط ال ى ين تربط ب ي سكان دول الخليج العربية يه :

1 وحدة الأصل , 2 ... , 3 ... , 4 ...

السؤال الرابع :

)أ( وزع الحضارات حسب مكانها الصحيح يف الجدول التا يلى.

)دلمون – هي يلى – أم النار – دبا – تاروت(

1( الحضارة: .....

الدولة ال ى ين قامت فيها: الإمارا ت

2( الحضارة: .....

الدولة ال ى ين قامت فيها: السعودي ة

3( الحضارة: .... .

الدولة ال ى ين قامت فيها: عُمان

4( الحضارة: .....

الدولة ال ى ين قامت فيها: قط ر

5( الحضارة: .....

الدولة ال ى ين قامت فيها: البحري ن

)ب( وزع الهجرات الآتية حسب مكانها الصحيح يف الجدول التا ي لى

)آل الصباح – آل خليفة – المعاضيد – آل البوسعيد واليعاربة – القواسم – بين ياس(

1( الهجرة: ...

منطقة الاستقرار: قط ر

2( الهجرة: ...

منطقة الاستقرار: عُما ن

3( الهجرة: ...

منطقة الاستقرار: رأس الخيم ة

4( الهجرة: ...

منطقة الاستقرار: الكوي ت

5( الهجرة: ...

منطقة الاستقرار: البحري ن

6( الهجرة: ...

منطقة الاستقرار: أبو ظر ي ن

السؤال الخامس: علل لما ي يلى )اذكر السبب( :

1. استقبال حوض الخليج العرر يب موجات سكانية من كل المناطق صفحة 125

1. خروج الهجرات العربية من شبه الجزيرة العربية إلى الساحل الغرر يب للخليج العرر ي ب
2. استمرار تزايد عدد السكان يف دولة الكويت ودول الخليج العربية السؤال السادس: عرف المفاهيم التالية :

السلالة – الزيادة الطبيعية – الزيادة غ ب الطبيعية – الكثافة السكانية – الثقافة السؤال السابع: اكتب فيما ي يلى مما درست

1. القارات ال ى ين يربط بينها حوض الخليج العرر ي ب
2. أنواع الهجرا ت
3. العوامل ال ى ين ساعدت على زيادة أعداد الوافدين يف دو لة الخليج العربية
4. أصول السلالات السكانية يف منطقة الخليج العربي ة السؤال الثامن: فرق ب ي كل مما ي يلى :

الزيادة الطبيعية والزيادة غ ب الطبيعية صفحة 126

الوحدة الخامس ة

الكويت ودول الخليج يف مواجهة التحديات

أ- تتعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من أجل تحقيق أهداف مش ىبكة التعاون السيا يس التعاون العسكر ي التعاون الاقتصاد ي التعاون الثقاي ف

التحديات )المشكلات( ال ى ين تواجه دول الخليج العربية ب- المشكلات ال ى ين تواجه دول الخليج العربية أولا: المشكلة البيئية 1- التلوث الضوضايب

1. التلوث الأريض )الىببة (
2. التلوث الهواي ب
3. التلوث البحري )المايب (

* أثر الغزو العرا ىيف الغاشم على البيئة الكويتية ثانياً: المشكلات الاجتماعية 1- مشكلة العمالة المبلية

2- مشكلة العنف

* جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية
* التقوي م
  + 1. صفحة

ستعرف يف هذه الوحدة على :

مساهمة دول الكويت مع دول الخليج العربية يف مواجهة التحديات .

اتلقمديشار رأكهة م ييفة اولتضعاع وحن لووالل ومحنادةس بب ة يل لدموشلك ملاجلت السى ي انل تتعوااوجنه الدوخللي راليجخ لييف ج اجلمعيربع يالة .م جالات .

كيفية المحافظة على البيئة الطبيعية يف دولة الكويت .

كيفية تطبيق المفاهيم المتعلقة بالوحدة الدراسية .

* + 1. صفحة

الكويت ودول الخليج العربية يف مواجهة التحديا ت

أ- تتعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من أجل تحقيق أهداف مش ىبكة

[}](https://equran.me/tafseer-671-5.html) [و](https://equran.me/tafseer-671-5.html)ت  عا و[نُ و ا](https://equran.me/tafseer-671-5.html)  [علَى ا](https://equran.me/tafseer-671-5.html) لر ِّ [ب](https://equran.me/tafseer-671-5.html)  [و](https://equran.me/tafseer-671-5.html)التَّ قْ و  [ى](https://equran.me/tafseer-671-5.html) ۖ [و](https://equran.me/tafseer-671-5.html) [لً](https://equran.me/tafseer-671-5.html)  [ت](https://equran.me/tafseer-671-5.html) عا و[نُ و ا](https://equran.me/tafseer-671-5.html)  [علَى ا](https://equran.me/tafseer-671-5.html) لْإِثْ  [مِ](https://equran.me/tafseer-671-5.html)  [و](https://equran.me/tafseer-671-5.html)ال عُ دْ [و ا نِ](https://equran.me/tafseer-671-5.html) ۚ [و](https://equran.me/tafseer-671-5.html)اتَّ  [قُو ا ا](https://equran.me/tafseer-671-5.html) ه  [للَّ](https://equran.me/tafseer-671-5.html) ۖ [إِ نَّ ا](https://equran.me/tafseer-671-5.html) ه [للَّ](https://equran.me/tafseer-671-5.html)  [ش](https://equran.me/tafseer-671-5.html) دِي [دُ](https://equran.me/tafseer-671-5.html) ا لعِ قابِ ﴿2﴾{ صدق الله العظيم )سورة المائدة آية 2(

أسهيام ميس جا– لات التعاعسكري و–ن ب ي دول اقتصادي م–ج لثقا س التعاون الخلي ر يج ي ف

* التعاون السيا يس:من مظاهر هذا التعاون :

1- ادانة احتلال الجزر الإماراتية الثلاث .

32-- تمنواحيدصرة ا اللمقوقضايفا االلعاسيدالة يسم ثالل خقلي رض ييجة تالجاشه ععبد اولافنل السنطظيايمن الوعحراقىيهف ايلفب اتئقد ريعر ملى دص ولبهة . ال كويت .

التعاون العسكري: -من مظاهر هذا التعاون :

1- المناورات )التدريبات( العسكرية المختلفة.

23-- إقنبوشالء أبقناوةء مدوش ىل بكمة جتلضس ما لتجعمايوع ن د ول مجلس التعاون الخلي ر يج. )درع الجزيرة( .

يف الكليات العسكرية.

م< سدانرعد اةل أجيز يدرةو:ل أةن عشأد وم جلس التعاون الخلي ر يج قوات درع الجزيرة عام 1984 م بهدف حماية او يف المجلس تتعرض للعدوان، وتتخذ هذه القوات من السعودية مقراً

لها. >

صفحة 129

4- المشاركة الفعلية يف حرب تحرير دولة الكويت من النظام العرا ىيف البائد .

التعاون الاقتصادي: -من مظاهر هذا التعاون :

1. صدور إعلان الدوحة بشأن قيام السوق الخليجية المش ىبك يف يناير 2008 م
2. زيادة التبادل التجار ي

التعاون الثقايف: - من مظاهر هذا التعاون :

1. توحيد المناهج التعليمية وتطويرها .
2. إنشاء مكتب الىببية العرر يب ومقره الرياض .
3. اجتماع وزراء الى ببية والتعليم لدول الخليج العربية كل عام ي لوضع السياسات ال ىببوية .

نشاط 1

صمم مع زملائك شعاراً يوضح أحد أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربي ةصفحة 130

هل تواجه دول الخليج تحديات كال ى ين يواجهها خالد ؟

تولاعلاسبت قدورالرة يالف كمونيطتق ةد اولرًا خلميهجمً اا لمععر ر يدبو، لو تمعجزيلز الس تاكلاتمعالو ان لااقلتخلصيارديجي مون صأواجلً لإ تلىر اسليوخح ادلأة مالن خليجية المنشودة ومواجهة التحديات .

هيا نتعرف على بعض من هذه التحديات ونق ىبح حلوالً لمواجهتها :

الحلول المق ىبحة لمواجهة الأخطار الداخلية والخارجية:

* إقامة نظام دفا يع متماسك ودائم للمنطقة .
* ،،،
* ،،،

الحلول المق ىبحة لمواجهة الاعتماد على الموارد النفطية فقط :

* التوسع يف مجال الاستثمار.

-،،،

-،،،

الحلول المق ىبحة لمواجهة التهديدات حول الأمن الغذايب، التلوث البيين، ندرة المياه الجوفية :

* ،،،
* ،،،الحلول المق ىبحة لمواجهة الغزو الثقايف :
* ،،،
* ،،،

نستنتج أن: دول الخليج العربية تواجه تحديات ومشكلات عديدة متنوعة تشكل عائقًا أو حاجزًا أمام برامج التنمية .

132

ىن تواجه دول الخليج العربية :

)بظَ -ه الر ام ل فش كسالادُ يت فِا لا لير ِّب وا ل بحْرِ بِ ما كَ س بتْ أَيْدِي النّاسِ لِيُذِي قهُمْ بعْض الّذِي عمِلُوا لَعلّهُمْ ي رْجِعُون(

)سورة الروم-41( ا

أولً : المشكلات البيئية.

تعريف التلوث: هو الضر الذي يصيب عناصر البيئة الأساسية )هواء، ماء، تربة( فتتحول من عناصر مفيدة إلى عناصر ضارة وللتلوث عدة أنواع:

* التلوث الضوضايب .
* التلوث الأريض )ال ىببة( .
* التلوث الهوايب .
* التلوث البحري )المايب( .

133

1. التلوث الضوضايب: )الضوضاء - الإزعاج(،  يه أصوات غ ب متجانسة تجتاز شدتها المعدل الطبي يع المسموح به للأذن .

ناقش مع معلمك أسباب التلوث الضوضايب، وما يه وحدة قياسه؟

1. التلوث الأريض )ال ىببة(: دخول مواد غريبة يف ال ىببة مما يلحق الضر يف خواصها ومكوناتها، يؤدي تلوث ال ىببة إلى:
2. ضعف قدرتها على الإنتاج الزرا يع .
3. تلوث الإنتاج الزرا يع مما يؤثر على صحة الإنسان .

ناقش مع معلمك أسباب التلوث الأريض .

1. التلوث الهوايب: هو تعرض الغلاف الجوي لمواد تسبب الضر للإنسان والكائنات الحية الأخرى وتؤدي إلى الإصرار بالبيئة الطبيعية .

نشاط 1: صنف الكلمات التالية إلى صنف ي مصادر تلوث طبيعية ومصادر غ ب طبيعية لتلوث الهواء :

سيارات وطائرات، براك ي، الصناعة، عواصف ترابية، حرق النفايات، مبيدات ح رشية .

\* أصوات غ ب متجانسة تجتاز شدتها المعدل الطبي يع المسموح به للأذ ن

134

* + إطلاق الملوثات الهوائية تؤثر على طبقة الأوزون والى  ين تعترب درع واق للأحياء ضد خطر الأشعة فوق البنفسجية الضارة .

نشاط 2: أوجد مع زملائك أسباب ثقب الأوزون وأصراره على البيئة وعناصرها والمق ىبحات للحد من هذه الظاهرة .

الأسباب: ،،، الأصرار: ،،، المق ىبحات: ،،،

135

نشاط 3: لدينا صورة تمثل خروج دخان من مركبة نقل .

اكتب تعليقا مناسبا على هذه الصورة .

1. التلوث البحري )المايب(: التلوث المايب هو إحداث إفساد لنوعية المياه من خلال إدخال مواد ضارة بها من قبل الإنسان مما يؤدي إلى حدوث خلل يف النظام المايب، من أسباب هذا التلوث :
   * مخلفات المصانع .
   * مياه الضف الص يج غ ب المعالجة .
   * مياه الضف الزرا يع .
   * النفط ومشتقاته .
   * النفايات الخطرة .
   * الأمطار الحمضية .

136

* + 1. نشاط

اكتب بعض النصائح لزملائك تحثهم فيها بالمحافظة على ال ربوة المائية مستشهداً بالقرآن الكريم والسنة النبوية ال رشيفة :

* + 1. نشاط

لاحظ الصورة ال ى ين أمامك ثم نفذ المطلوب مستخدماً طريقة حل المشكلا ت ) صورة للكث ب من الأسماك النافقة على الرمال على الشا ط ( اسم المشكلة:

الأسباب:

الحلول :

صفحة 137

نشاط 3

ظلل الكلمات الخطأ يف المربعات المقابلة :

1. أسباب التلوث الضوضايب يه

▪ آلات كهربائية

▪ أعمال النجار ة

▪ مياه الض ف

▪ أجهزة التسجي ل

1. أسباب التلوث البحري يه

▪ النفط ومشتقاته

▪ مخلفات المصانع

▪ نفايات خطرة

▪ حرق الغابات

1. أسباب التلوث الهوايب يه

▪ أكسج ي

▪ أول أكسيد الكربو ن

▪ ثايب أكسيد الني ىبوج ي

▪ إشعاعات نووية

نشاط 4

صمم م رشوعاً من خلال إعادة تدوير النفايات )المدرسية أو المبلية( يف إحدى الموضوعات التالية :

1. وسيلة تعليمية
2. لعبة تربوي ة
3. لوحة فنية صفحة 138

أثر الغزو العرا ىيف الغاشم على البيئة الكويتية أقرأ وتعلم من الحوار وناقش

قمنا اليوم يا والدي برحلة مدرسية الى بيت الكويت للاعمال الوطنية وتجولنا يف متحف ) يك لا

ن2ن/8س/( الذ1990ي يوقحد ي كىه اقلناص ةما الرأغينزا و املنع را ىيصف وارل غوانمشامذ لج دللولدةم االر كالويذيت أ يصاب جميعمظاره الحياةيف ف يوم الخميس الموافق

دولتنا الحبيبة الكويت.. حدثين عن ذلك يا والدي .

نعم يا صغ ب ىي ب

لم يقتض العدوان العرا ىيف على البلاد عسكرياً بل امتد تأث به التدم بي على البيئة الكويتية الربية والبح بة والهوائية، فقد لجأ الى تفج ب وإحراق معظم الآبار النفطية الكويتية البالغ عددها أك رب من) 737 بباً(، كما لجأ الى ضخ النفط متعمداً يف مياه البحر، وقد أحدثت هذه البح بات تلوثاً وتدم باً للحياة الفطرية ، كما أن إشعال الآبار سبب كميات كب بة من الدخان محدثاً تلوثاً هوائياً هائ الا لم تشهده أي دولة يف العالم. وتساقط الرذاذ النف يط على ال ىببة محدثاً تلوثاً أرضياً حيث تحول لون الرمال من اللون الأصفر الى اللون الأسود. بالإضافة الى الآثار الخطرة على صحة الإنسان والكائنات الحية .

صفحة 139

1. نشاط

استخرج من الحوار السابق مظاهر التلوث الناجمة عن الغزو العراقي الغاشم على دولة الكوي ت

1-

2-

3-

4-

1. نشاط

صمم لوحة )بوستر( بالتعاون مع زملائك عن أنواع التلوث الذي تعرضت له بلدك الحبيبة الكويت جراء الغزو العراقي الغاشم.

140

ثانياً : المشكلات الاجتماعي ة

أنا أقرأ وأجيب على الأنشطة المرفقة:

شهدت دول منطقة الخليج العربية تغيرات كبيرة وسريعة بعد ظهور النفط، شملت مختلف

جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، وانعكست على الأسرة والعلاقات والتقاليد، وقد نتج عن ذلك بروز مظاهر ومشكلات اجتماعية عديدة.

نشا ط

1- صح ام خطأ:

أ- شملت التغيرات في المجتمعات الخليجية الجوانب الاجتماعية فقط( ) ب- تأثرت القيم المتعلقة بالأسرة والعادات والتقاليد بالتغيرات الاجتماعية( )

2- هناك صورتين، الأولى لشباب يدخنون بكثرة، والأخر ى لشاب يصرخ ويحاول ضرب شخص أكبر منه، من الصو الآتي، أذكر ماهي المشاكل الإجتماعية فيها.

141

1- مشكلة العمالة المنزلية:

اعلم عزيزي المتعلم أن العمالة المنزلية والتي انتشرت بشكل واضح وكبير في المجتمعات

الخليجية والتي لا تستغني عنها معظم الأسر، قد تسببت في ظهور العديد من المشكلات، منها

السلوكيات الخاطئة والتأثر بثقافتهم المختلفة، وربما تتساءل ماذا نعني بالعمالة المنزلية؟ ... إنهم مجموعة من الأفراد الذين يشاركون الأسرة في دور أو اكثر داخل المنزل أو خارجه من المربيات والطباخين والسائقين والخدم... إلخ.

نشاط 1

1. سجل مفهوم العمالة المنزلية في الشكل التالي:
2. لاحظ الشكل التالي ثم سجل وظائف أخرى للعمالة المنزلية:

وظائف العمالة المنزلي ة طبا خ سائ ق

......

مربية

......

142

نشاط 2

لاحظ الصور التالية ثم اختر الأفضل من كل مجموعة بوضع علامة )صح( في الدائرة التابع لها مع ذكر السبب والتعليق:

صورة تظهر فيها رجل مع مجموعة اطفال امام مدرسة السبب:

صورة يظهر فيها رجل ممسكاً بيد طفل امام حافلات مدرسية التعليق:

مربية تلُاعب طفلة السبب:

عائلة تتمشى على الشاطي ء التعليق:

مربية تدرس طف ل السبب:

ام تدرس ابنه ا التعليق:

عامل ينظف السبب:

طفل يرمي الاوساخ على الار ض التعليق:

143

نشاط 3

1. شارك مع زملائك بعمل تطوعي لمساعدة العمالة المدرسيّّة في تنظيف المدرسة.
2. ساهم في تقديم هدايا رمزيّّة للعمالة المدرسيّّة.
3. ما القيم المستوحاة من الأنشطة السابقة.

2- مشكلة العن ف

استعن بالفقرة التالية وتأمل الصور المرفقة ثم أجب على الأنشطة:

يمثل السلوك العدواني )العنف( في هذا العصر مشكلة واسعة الانتشار في المجتمعات،ويتطلب إصلاح هذا العنف الذي يتعرض له شبابنا اليوم ومعرفة أسبابه من أجل وضع خطط العلاج المناسبة لها.

تعرّف عزيزي المتعلم على مفهوم العنف:

هو ذلك السلوك العدواني الموجه ضد الغير، والذي يتسم بالتخريب والتدمير، سواء كان ذلك السلوك أقوالاً أو أفعالاً.

144

والعنف ليس له حدود فنجده في المدرسة والشارع والجامعة والمنزل والحياة العامة مثال:

)الأندية – الأسواق – المدرسة( نشا ط

تابع الصور السابقة:

1. سجل تعليقاً مناسباً أسفل كل صورة.
2. اذكر أشكال العنف؟ ....... و. .......
3. عرّف مفهور العنف معلومة إثرائي ة

العالم والعنف : إن أخبار الحروب والمذابح والإرهاب والشغب والتمرد والعنف أصبحت تمثل جزءاً من يوميات المواطن، حيث تكشف لنا وسائل الأعلام )التلفاز – الراديو – الصحف اليومية – وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها( عن أخبار القتل والتخريب والتدمير.

145

اقرأ عزيزي المتعلم الفقرة التالية ثم أجب عن الأنشطة المرفقة:

)يرى العلماء أن العنف مرض اجتماعي أكثر منه جريمة، فهو عادة متعلمة )أي يتعلمها الإنسان( تزيد كلما مارس الإنسان مزيداً من العنف، وهذا إنذار للمجتمع، ويرى العلماء أن الإنسان بطبعة ليس عدوانياً إنما يتفجر العنف بداخله كلما تعرض للإحباط – ويتكون العنف لدى الإنسان منذ وقت مبكر في حياته والناتجة عن خلل في التنشئة الاجتماعية، بمعنى أن الإنسان يتكون عنده السلوك العدواني من أسرته أو مجتمعه، والمشكلة أن العنف يولد العنف( ...

نشاط 1 صحح ماتحته خط:

1. العنف ظاهرة موروثة (...).
2. أوجد حلاً للمعادلة التالية :

تربية الطفل الخاطئة زائد الإحباط يؤدي إلى. ....

نشاط 2

1. استخرج مرادف كلمة عنف.
2. اذكر أسباب العنف.

146

اقرأ وتعل م

قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – )ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب(

)وَتعََاوَنوُا عَلَى الْبرِِّ وَالتقَّْوٰى ۖ وَلَا تعََاوَنوُا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدوْٰنِ( سورة المائدة )آية2 (

* تدمير مرافق المدرسة
* تهتم الدولة خاصة بنمو الشباب البدني والعقلي )من دستور مادة 40( قم للمعلم وفه التبجيلا ... كاد المعلم أن يكون رسو لا نشاط 3

لاحظ الصور التالية ثم سجل تعليقاً مناسباً لها :

1. متعلم وهو يعتدي بالضرب على زميل له.

التعليق:

1. متعلمون حطموا مرافق المدرسة من أبواب وأدراج وكتبوا على جدران المدرسة عبارات سيئة.

التعليق:

147

1. متعلم وهو يعتدي بالضرب أو الكلام على معلمه.

التعليق:

1. متعلم لا يلتزم بالزي الرسمي للمدرسة.

التعليق:

\* اكتب حقيقة عن الصور السابقة.

1. نشاط

صوّر بكامرتك بعض مظاهر الاعتداء على الممتلكات العامة في منطقتك السكنية وألصقها في كتابك المدرسي.

148

1. نشاط

أسباب مشكلة العنف عند المتعلمين:

أمامك مجموعة مظاهر مسببة للعنف، المطلوب تصنيفها في الجدول:

أسباب أسرية، أسباب نفسية، أسباب بيئية عام ة الأسبا ب

مظاهر العنف الناتجة عنه ا

* عدم الرغبة في مواصلة الدراسة.
* عدم وعي الأسرة بأهمية التعليم والتربية.
* التربية الخاطئة للطفل والإحساس بالنقص.
* نقص وسائل الرعاية الاجتماعية والترفيه.
* التوتر والحرمان العاطفي والقلق والشعور بالإحباط.
* وقت الفراغ وأصحاب السوء.

نشاط 6

شارك مع زملائك في إعداد مشروعٍ توعويّ ٍ عن العنف.

149

* جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية:

تسعى دول الخليج العربية للتقليل من المشاكل الاجتماعية وإيجاد حلولٍ لها من خلال عقد ندوات ومؤتمرات خليجية، حيث تبذل جهوداً واضحة لدراسة هذه المشكلات ومعالجة أسبابها ووضع الخطط العلاجية، من خلال المؤسسات الاجتماعية مثل : )هيئة الشباب والرياضة – دار القرآن – الأندية الصيفية – الرحلات... إلخ( ودورها الإيجابي في حل هذه المشاكل.

اقرأ عزيزي المتعلّم الجدول التالي ثم أجب :

حلول لعلاج مشكلة العمالة المنزلي ة

* الاهتمام الجاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.
* يتحمل كل فرد في الأسرة مسؤوليته والقيام بدوره خير قيام.
* جعل مهمة الخادم مقتصرة على ممارسة دوره الأساسي في المساهمة في تحمل أعباء المنزل لاغير .
* .....
* .......

حلول لعلاج مشكلة العن ف

* الاهتمام الجاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.
* الاهتمام بالقراءة والمطالعة بدلاً من أصدقاء السوء.
* القدوة الحسنة من كل المحيطين بالشباب )المتعلمين( واتباع أساليب الحوار والتفاهم في علاج المشكلات والخلافات.
* ....
* ....
* ضع عنواناً للجدول .
* اقترح حلولاً إضافية للمشاكل السابقة وسجلها في الجدول.

150

التقوي م

الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديا ت

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية من بين الخيارات التي تلي كلاً منها وضع خطاً تحتها :

1. الدولة التي يوجد فيها مقر قوات درع الجزيرة هي.

)الكويت – السعودية – قطر – عمُان(

1. المدينة التي تم الأعلان فيها عن قيام السوق الخليجية المشترك هي.

)الدوحة – الكويت – أبو ظبي – الرياض(

1. العام الذي قام فيه النظام العراقي البائد بغزو دولة الكويت هو.

(1990 – 1991 – 1992 – )3991

السؤال الثاني: صحح ماتحته خط في العبارات التالية واكتب الإجابة الصحيحة فيما بين الأقواس:

1. صدر إعلان الدوحة بشأن قيام السوق الخليجية المشترك في يناير (...) .2007
2. يجتمع وزراء التربية والتعليم لدول الخليج العربية كل عام(...) .
3. عدد الآبار النفطية التي اشعلها النظام العراقي البائد 747 بئراً. )...(
4. يرى العلماء أن العنف مرضاً جسمان ي(...) .
5. العنف ظاهرة موروثة(...) .

151

السؤال الثالث: عرف المفاهيم التالية:

التلوث – الضوضاء – تلوث التربة – التلوث البحري – العمالة المنزلية – العن ف

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي التالي:

مجالات التعاون بين دول مجلس التعاون الخليج ي 1- التعاون السياس ي

2-

3-

4-

أنواع التلو ث

1- التلوث الهوائ ي

2-

3-

4-

السؤال الخامس:

)أ( صنف مظاهر التعاون بين دول مجلس التعاون الخليجي حسب مكانها الصحيح في الجدول التال ي

)المناورات العسكرية / المواقف الموحدة تجاه القضايا والمشكلات السياسية/ توحيد المناهج التعليمية وتطويرها / زيادة التبادل التجاري / زيادة العلاقات الاقتصادية وتنظيمها / إنشاء مكتب التربية العربي / إنشاء قوة مشتركة / مناصرة القضايا العادلة مثل القضية الفلسطينية / قبول أبناء دول مجلس التعاون في الكليات العسكرية / اجتماع وزراء التربية والتعليم / وضع السياسات التربوية(.

152

التعاون السياس ي التعون العسكر ي التعاون الاقتصاد ي التعاون الثقاف ي

السؤال السادس: أكمل الجدول التالي:

المشكل ة

1. العمالة المنزلي ة حل المشكل ة

1-

2-

1. العن ف حل المشكل ة

1-

2-

السؤال السابع: اكتب فيما يلي مما درست:

1. الفوائد المرجوة من التعاون بين دول الخليج العربية.
2. التحديات التي تواجه دول الخليج العربية.
3. أهداف الدور الهام الذي تلعبه دولة الكويت مع دول مجلس التعاون.
4. الأخطار المرضية للضوضاء.

153

1. النتائج المترتبة على تلوث التربة.
2. أسباب التلوث البحري.
3. أسباب التلوث الهوائي.
4. أسباب التلوث الأرضي.
5. أسباب التلوث الضوضائي.
6. مظاهر التلوث الناتجة عن الغزو العراقي لدولة الكويت.
7. المشكلات الاجتماعية في دول الخليج العربية.
8. وظائف العمالة المنزلية.
9. المشاكل الناتجة عن العمالة المنزلية.
10. جوانب الحياة التي شهدت تغيرات في دول منطقة الخليج العربية بعد ظهور النفط.
11. أشكال العنف.
12. أسباب ظاهرة العنف.

154

1. أسباب مشكلة العنف عند المتعلمين.

السؤال الثامن: لاحظ الخريطة التالية ثم نفذ المطلوب منك:

بعد دراستك لموضوعات عديدة عن دولة الكويت الحبيبة ودول الخليج العربية استخرج حقائق مناسبة من الخريطة.

155

تم بحمده تعا لى